



**LA FERTÉ ALAIS
ESSONNE**

DATE DE CONVOCATION

14 janvier 2020

DATE D’AFFICHAGE

14 janvier 2020

NOMBRE DE CONSEILLERS

En exercice : 27

Présents : 14

Votants : 20

OBJET :

**Renouvellement
d’agrément caf du ram
(relais assistants
maternels)**

Pour : 20

Contre : 0

Abstention : 0

Transmise en sous-préfecture
le 03/02/2020

Publiée le 03/02/2020

Notifiée le 03/02/2020

**EXTRAIT DU REGISTRE DES DÉLIBÉRATIONS
DU CONSEIL MUNICIPAL
COMMUNE DE LA FERTÉ ALAIS**

L’an deux mille vingt, le 20 janvier à 20h30, le Conseil Municipal légalement convoqué s’est réuni au lieu ordinaire de ses séances, sous la présidence de Madame Mariannick MORVAN, Maire.

Etaient présents :

Mmes et M. Mariannick MORVAN, Yves MARRE, Jacqueline GALEAZZI, Ariel SHEPS, Claire HERLIN, Françoise BOUSSAT, José AZEVEDO, Mauricette FERRAND, Alexa PELAGE, Michelle LUCARIN, Camille CRONIER, Caroline PARATRE, Christine CASIMIR, Hervé FRANEL.

Etaient Absents :

Stéphane LEPECULIER, Mélanie MATHIEU, Guy PETITBON, André RIETZ, Alain DENIMAL, Alain NOURY, Carole DEFFAIN.

Etaient Absents excusés :

Katia MERLEN donne pouvoir à Yves MARRE,
Philippe AUTRIVE donne pouvoir à Camille CRONIER,
Philippe VAN ROSSOMME donne pouvoir à Claire HERLIN,
Marie-Colette MAHIER donne pouvoir à Jacqueline GALEAZZI,
Isabelle QUESNES donne pouvoir à Mariannick MORVAN,
Lionnel LAFONTAINE donne pouvoir à Ariel SHEPS.

**RENOUVELLEMENT D’AGREMENT CAF DU RAM (RELAIS
ASSISTANTS MATERNELS)**

Madame Le Maire expose à l’assemblée que la Caisse d’Allocations Familiales poursuit une politique d’action sociale concernant le cofinancement qui contribue au développement de l’accueil des enfants au domicile des assistantes maternelles indépendantes.

VU le Code Général des Collectivités territoriales,

**LE CONSEIL MUNICIPAL APRES EN AVOIR DELIBERE A
L’UNANIMITE**

**APPROUVE le projet de renouvellement d’agrément CAF 2020-2021
du RAM (Relais Assistant Maternels)**

AUTORISE Madame le Maire à signer tous actes rendus nécessaires à la réalisation de cette délibération.

Fait et délibéré les jours, mois et an susdits, et ont les membres présents, signé au registre pour copie conforme

Le Maire,

Mariannick MORVAN



informer



animer



accompagner



Projet de fonctionnement

Nom du Ram :

Gestionnaire :

Période contractuelle :

**Projet de fonctionnement
du
Relais Assistants Maternels
intercommunal de la Ferté Alais**

Gestionnaire : La Ferté Alais

Période contractuelle du 2020 au 2021

SOMMAIRE

Préambule	4
Caractéristiques administratives du Ram	5
1. Le diagnostic	7
1.1. Le diagnostic relatif au territoire	7
1.2. Le diagnostic relatif aux missions	27
2. La formalisation du projet	38
2.1 Le projet relatif au territoire (politique petite enfance et lieux d'intervention) ..	38
2.2 Le projet relatif aux missions du Ram	39
2.2 Le partenariat.....	43
3. Le fonctionnement et les moyens au service du projet	38
3.1 Le fonctionnement	38
3.2 Les moyens alloués	41
3.3 Les outils.....	45
ANNEXES.....	48
Actions 2018	48
Questionnaire de satisfaction 2018.....	50
Fiche de poste.....	52

Préambule

Le projet de fonctionnement est le fil conducteur de l'action du Ram sur la période contractuelle.

Le gestionnaire s'engage à réaliser les objectifs et mettre à disposition les moyens décrits dans ce projet.

Le projet doit être validé par le conseil d'administration de la Caf pour bénéficier de la prestation de service Ram.

Pour compléter cette trame de projet, se référer à la « Méthodologie pour l'élaboration du projet de fonctionnement ».

Caractéristiques administratives du Ram

Nom du Ram : RAM intercommunal de la Ferté Alais

Coordonnées du Ram

Adresse administrative (siège du Ram) : Maison de L'enfance
Allée Jean Moulin
91590 La Ferté Alais

☎ : 01 60 79 19 27

fax :

Adresse mail : ram.lfa.my@orange.fr

Nom du ou des animateur(s) : YACOUB Marianne

Coordonnées du gestionnaire :

Nature juridique : Commune de la Ferté Alais

Nom et qualité du référent (responsable hiérarchique de l'animatrice : Mme Morvan, Maire de la commune

Adresse : Hôtel de ville
5 rue des Fillettes
91590 la Ferté Alais

☎ : 01 69 90 88 44

fax : 01 69 90 88 55

Adresse mail :

Date d'ouverture du Ram : 1^{er} juillet 2008

Existence d'un Contrat enfance jeunesse (Cej) intégrant le Ram (oui/non) : oui

Si oui, période contractuelle :

Collectivité(s) signataire(s) : commune de la Ferté Alais

Nombre d'Etp poste(s) animateur(s) Ram : 1

Nb s'assistants maternels agréés sur le territoire :

92 sur les listes PMI au 30/10/2018

75 en activité au 30/12/2018

Champ territorial du Ram :

Nombre de communes concernées :

Noms des COMMUNES ou INTERCOMMUNALITES
La Ferté Alais
Baulne
D'Huison-Longueville
Ballancourt

1. Le diagnostic

Le recueil et l'analyse des données relatives au territoire permettent l'élaboration d'un projet de fonctionnement cohérent, en lien avec la politique locale d'accueil de la petite enfance et les missions inscrites dans la lettre circulaire Cnaf.

1.1. Le diagnostic relatif au territoire



La Ferté Alais

Eléments qualitatifs :

La Ferté-Alais est une commune française de 4,6 km², située à quarante-deux kilomètres au sud de Paris dans le département de l'Essonne en région Île-de-France.

Jadis forteresse fermant l'accès au domaine royal français par la vallée de l'Essonne puis village industriel animé par l'exploitation des carrières de grès, sable et plus tard calcaire, La Ferté-Alais devint, avec le développement du chemin de fer un lieu de villégiature prisé de la bourgeoisie parisienne et de quelques artistes, charmés par la douceur des bords de la rivière. Il en subsiste encore un camping installé sous les pins. C'est aujourd'hui toujours un village à mi-chemin entre agglomération parisienne et province, niché au cœur d'une verte vallée encaissée aux portes du parc naturel régional du Gâtinais français, caractéristique du sud du département, appréciée des promeneurs et des peintres ou mosaïstes. Célèbre pour son aérodrome, pourtant situé dans la ville voisine de Cerny, elle attire chaque année des milliers de visiteurs pour le meeting aérien organisé par l'amicale Jean-Baptiste Salis. Ses habitants sont appelés les *Fertois*.

Eléments quantitatifs : Insee 2015

- Nb d'habitants
3909 (INSEE 2015)/ **4044** (2018)
- Territoire rural
Une exploitation agricole en activité
La commune reçoit la DETR (Dotation d'Équipement des Territoires Ruraux)

Nombre d'entreprises par secteur d'activités au 31 décembre 2015 (INSEE)

	Nombre	%
Ensemble	328	100
Agriculture sylviculture et pêche	1	0.3
Industrie	13	4
Construction	41	12.5
Commerce, transport, services divers	222	67.5
Administration publique, enseignement, santé, action sociale	51	15.5

En 2015, 328 entreprises sont implantées à La Ferté Alais

- projet urbaniste PLU

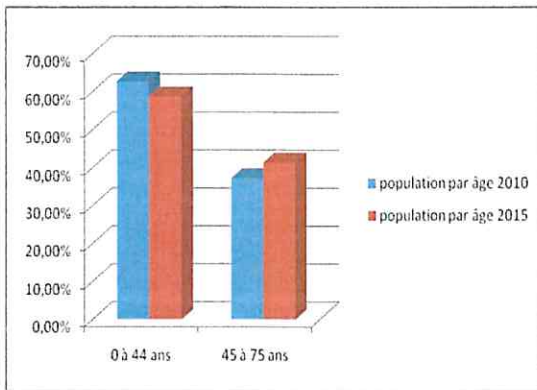
3 projets en cours :

	Carnot 2020	Cimetière 2020	Georges Heren 2021	
Pavillons	32	0	28	
Collectifs	F2/F3 : 8	F2/F3/F4 : 10	F1/F2/F3/F4 : 12	
	40	10	40	90

Il y a également 6 Maisons individuelles prévues pour 2020

- Ages des habitants

La commune est plutôt vieillissante car la part des 45-75 ans augmente pendant que celle des 0-44 ans diminue.



Mais avec un taux de natalité qui est en hausse dans la période 2010-2015.

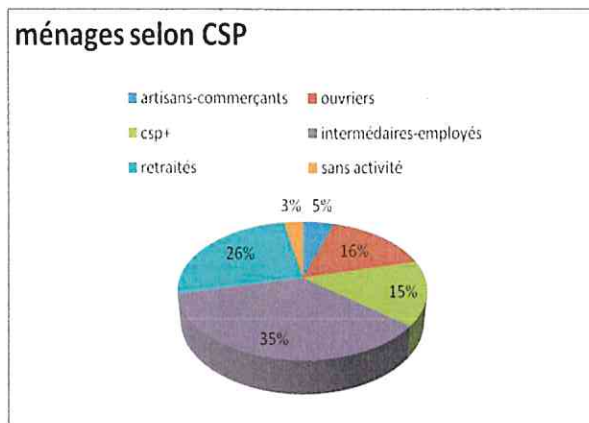
Le taux de natalité était en augmentation sur les 2 périodes : 1999-2010 et 2010-2015.

Nous n'avons pas les chiffres après 2015.

Le nombre des naissances est plutôt stable. On note même une forte augmentation en 2016.

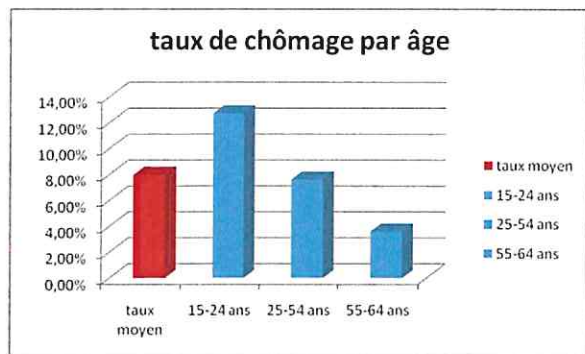
taux de natalité	naissances
1999-2010: 10,6%	2015: 39
2010-2015: 14,8%	2016: 50
	2017: 34
	2018: 32

- Catégories socioprofessionnelles des habitants (INSEE)



- Chômage de la population

Taux de chômage au sens du recensement des 15-64 ans (2016) est 10% contre 11,3% en Essonne



- Nb de familles monoparentales : 123 en 2016
Evolution 2011-2016 : **-12.1%**

- Répartition de la ville :
1708 logements :
1063 maisons/643 appartements
118 logements vacants contre 79 en 2010

Centre ville ancien /gare : petites copropriétés dispersées dont 24 logements sociaux et pavillons	Plateau:zones pavillonnaires - Le Clos du manoir: 1958-1960 - Les Vieilles Vignes : 1970 - Le Tertre (+12 logements sociaux) : 1998-2000	Rue du Champ de coq : 20 logements sociaux Rue des Pierres rangées: 100 logements sociaux	Les Berges fleuries/ La Michaudière:Pavillons+équipements - Maison de l'enfance(RAM) - Collège - Gymnase/Stade - Médiathèque départementale
--	---	--	---

➤ Nombre d'équipements du jeune enfant, Nb d'équipements de soutien à la parentalité

La Maison de l'enfance Zozo Poulbot, accueille dans ses locaux :



- un multi-accueil parental (capacité de 20 places) qui accueille les enfants de 4 mois à 4 ans. La qualification « parental » de « Picoti-Picota » signifie que la structure est gérée par une association de parents. En collaboration avec l'équipe de professionnels, les parents participent à tour de rôle à l'entretien et l'organisation la structure et aident à l'encadrement des enfants. En 2018, la structure a accueilli 18 enfants en accueil permanent et 2 enfants en accueil occasionnel.
- Le RAM (Relais Assistants Maternels) intercommunal qui accueille les familles et les AM des communes de Baulne, D'Huison-Longueville et la Ferté Alais.
- un accueil de loisirs maternel Zozo Poulbot, agréé pour 30 enfants âgés de 3 ans à 5 ans.

Les enfants scolarisés, à la Ferté Alais y sont accueillis le mercredi et durant les vacances scolaires, avec une possibilité d'inscription en demi-journée ou en journée complète (7h30 à 18h30).

➤ Equipements à la population (cinéma, théâtre, médiathèque, gymnase...)

- Les lieux de pratique sportive

Le complexe sportif Vilain (1 salle de sport, 1 dojo, salle danse, piste athlétisme, terrain de foot)

Le terrain d'évolution du groupe scolaire des Vieilles Vignes

Terrain de tennis rue du Bascot

Le city parc (ancienne piscine René Léger)

Le terrain de foot du domaine du Tertre

Le skate parc

- Les prestations culturelles

La salle de spectacle Sophie Marie Brunel, peut accueillir 120 spectateurs. Chaque année la programmation culturelle propose des manifestations très diversifiées afin de satisfaire les attentes du plus grand nombre, spectacle jeunes public, concert, exposition.

La médiathèque Fertoise, qui accueille les groupes scolaires.

La médiathèque départementale, qui offre un vaste panorama de toutes les publications afin que chacun puisse accéder à ce qu'il souhaite : romans, documentaires, revues, CD audio, DVD documentaires et de fiction... Plus de 100 000 titres, tous supports confondus sont à la disposition gratuite du public.

La ferme pédagogique et musée Agricole, qui est un lieu d'éducation à l'environnement, principalement pour les enfants, disposant d'une salle pédagogique où est exposé une collection d'outils anciens de la vie des paysans et artisans d'autrefois

➤ Equipements sociaux et d'entraide

Le Centre Communal d'Actions Sociales de la ville

En associatif : ASAM Association d'aide ménagère de la Région de La Ferté Alais, Du Bonheur sur 4 Saisons, Alzheimer Essonne, Le Panier Solidaire, Les Petits Frères des Pauvres, SESAME Association d'Insertion Professionnelle

➤ Equipements administratifs et services publics

- Services publics

La Mairie,

Le CCAS,

La Trésorerie générale

La Poste

Une gare SNCF

- Les associations communales :

45 associations sur le territoire communal de La Ferté Alais offrent des activités et animations régulières dans de nombreux domaines :

Sport : 16

Culture : 19

Enfance éducation : 5

Association Sportive collège Albert Camus Collège, Association Sportive collège Léonard de Vinci, La Caisse des Écoles de La Ferté Alais, La Maison des Part'Âges : soutien à La Parentalité, Picoti-Picota : crèche parentale

Associations républicaines : 3

Social : 6

Tourisme : 2

Bien être : 3

- Services de santé :

La commune dispose de médecins généralistes, orthophonistes, ostéopathes, dentistes, 2 pharmacies.



Baulne

Eléments qualitatifs :

Baulne est une commune française de 8,2 km² située à quarante et un kilomètres au sud de Paris dans le département de l'Essonne en région Île-de-France. Ses habitants sont appelés les *Baulnois*.

Vivre à Baulne c'est « Vivre au calme près de la nature ». On connaît tout le monde.

La commune est propriétaire d'Etangs de pêche qu'elle loue en lots.

Il y a un moulin en activité sur la commune : le Moulin du Gué

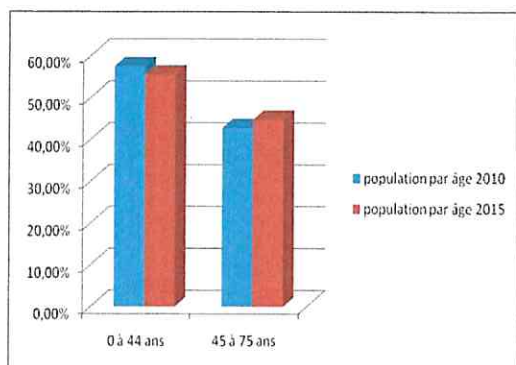
Eléments quantitatifs : INSEE 2015

- Nb d'habitants
1311 (INSEE 2015)/1325 (2018)
- Territoire rural
2 exploitations agricoles en activité
La commune reçoit la DETR (Dotation d'Equipement des Territoires Ruraux)
- Projet urbaniste :3 projets

	Les Marquettes 2020	Le Silot 2021-2022	La Ferme 2021	
1 pièce	1	0	8	
2 pièces	35	23	17	
3 pièces	14	27	12	
4 pièces	1	12	0	
5 pièces	3	4	0	
	54	66	37	total
				157 dont 60 logements sociaux

- Ages des habitants

La commune est plutôt vieillissante car la part des 45-75 ans augmente pendant que celle des 0-44 ans diminue.

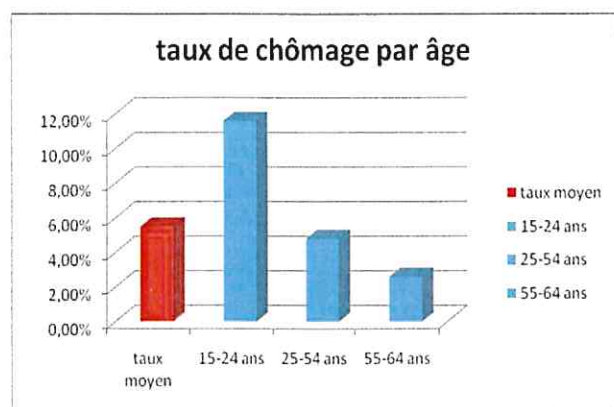


Le nombre des naissances est plutôt stable sauf en 2017.

taux de natalité	naissances
1999-2010: 11,8%	2015: 15
2010-2015: 10%	2016: 17
	2017: 9
	2018: 15

- Catégories socio-professionnelles des habitants (INSEE) : NC
- Chômage de la population

Taux de chômage des 15-64 ans(2016) au sens du recensement est de 6,9 % contre 11,3% en Essonne



- Nb de familles monoparentales : 40 en 2016
Evolution 2011-2016 : **-33,3%**
- Répartition de la ville : Baulne est une commune très étendue puisqu'elle jouxte la Ferté Alais (quartier gare) et va jusqu'à Boigny (vers Ballancourt). Elle compte 3 quartiers principaux :
 - 1) Le quartier de la gare (RER C : la Ferté Alais)**
Il est constitué de maisons individuelles anciennes construites autour de la gare et d'une zone commerciale
 - 2) Le centre ville traversé par la D191**
Il est constitué de maisons individuelles anciennes construites autour de l'école et de la mairie et s'est étendu le long de la départementale de petits immeubles et de maison individuelles dans les années 1980-1990-2000 jusqu'à rejoindre le quartier de la gare.
 - 3) Boigny**
Il est constitué de maisons individuelles (1990-2000)
D'espaces naturels : étangs de pêche

Au total (INSEE 2015)
612 logements : 489 maisons/121 appartements
52 logements vacants contre 38 en 2010

 - Nombre d'équipement du jeune enfant, Nb d'équipement de soutien à la parentalité
 - 1 groupe scolaire: 2 classes maternelles /3 classes maternelles
 - 1 restaurant scolaire
 - 1 accueil périscolaire
 - Pas d'ALSH mais il ya une convention pour les mercredis et vacances avec la commune de Cerny
 - 1 RAM
 - Pas de structure pour les adolescents
 - Equipement à la population (cinéma, théâtre, médiathèque, gymnase...)
 - 1 salle des fêtes: prêtée aux associations et louée à la population
 - Association Baulne village (comité des fêtes)
 - Association Boules Baulnoises
 - 1 terrain de boules
 - 1 terrain de foot non homologué
 - Etangs de pêche: lots de pêche en location qui appartiennent à la commune



D'Huisson-Longueville

Eléments qualitatifs :

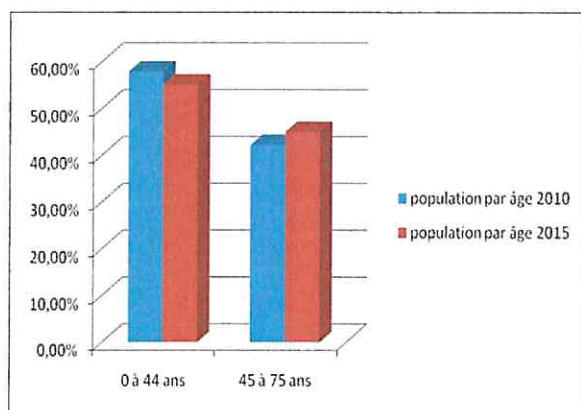
D'Huisson-Longueville est une commune française de 10 km² située à quarante-quatre kilomètres au sud de Paris dans le département de l'Essonne en région Île-de-France. Ses habitants sont appelés les *Huisonnais-Longuevillois*.^{*} Organisée tout d'abord autour de l'église de D'Huisson, la commune finit par englober le lieu dit « Longueville » sur lequel il y avait 2 fermes.

Elle prend le nom de D'Huisson-Longueville en 1903.

Eléments quantitatifs : INSEE 2015

- Nb d'habitants
1500(INSEE 2015) /**1524** (Aujourd'hui)
- Territoire rural
6 exploitations agricoles en activité : 3 agriculteurs/3 crémiculteurs
La commune reçoit la DETR (Dotation d'Équipement des Territoires Ruraux)
- Projet urbaniste
Pas de projet communal, Il y a cependant quelques projets de maisons individuelles assez régulièrement.
- Ages des habitants

Oui plutôt car la part des 45-75 ans augmente pendant que celle des 0-44 ans diminue



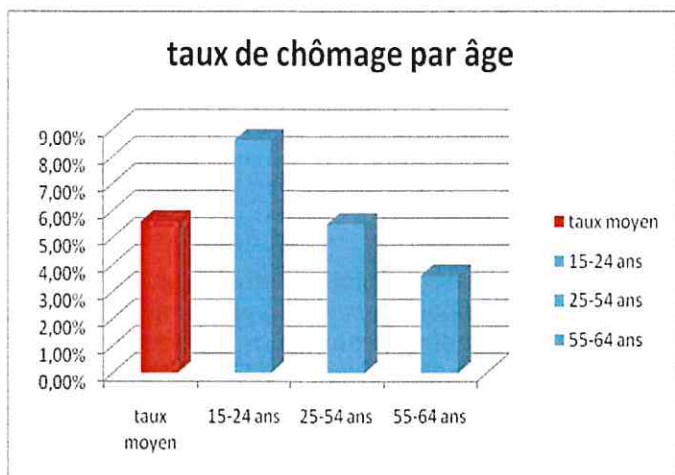
Mais avec un taux de natalité qui est en hausse dans la période 2010-2015
Nous n'avons pas les chiffres après 2015.

Le nombre des naissances est plutôt stable.

taux de natalité	naissances
1999-2010: 10,2 %	2015: 19
2010-2015: 11,1%	2016: 16
	2017: 12
	2018: 20

- Catégories socioprofessionnelles des habitants : NC

- Chômage de la population
Taux de chômage des 15-64 ans (2016) au sens du recensement est de 7 % contre 11,3% en Essonne



- Nb de familles monoparentales : 35
Evolution 2011-2016 : **+9.4%**
- Répartition de la ville : D'Huison-Longueville est constituée de 2 quartiers distincts qui sont des zones pavillonnaires constituées à la fois de maisons anciennes et de nouvelles constructions au fur et à mesure des années. Il n'y a pas d'immeubles.

1) D'Huison autour de l'Eglise

2) Longueville

➤ Nombre d'équipements du jeune enfant, Nb d'équipements de soutien à la parentalité

1 groupe scolaire: 7 classes

1 restaurant scolaire

1 accueil périscolaire

Pas d'ALSH mais il y a une convention pour les mercredis et vacances avec la CC Entre Juine et Renarde
Le RAM

➤ Equipement à la population (cinéma, théâtre, médiathèque, gymnase...)

1 médiathèque: l'heure des contes

mercredi 10h: 0-3 ans

samedi 10h30: 3-6 ans

samedi 11h: + de 6 ans

2 terrains de tennis

1 piste de roller

1 table de ping-pong

1 aire de jeux pour les enfants

1 salle polyvalente pour les associations : peinture/ arts martiaux/ gymnastique/yoga/club d'histoire/club des anciens

1 camping privé (naturiste)



Ballancourt

Eléments qualitatifs :

Ballancourt-sur-Essonnes est une commune française de 11,3 km² située à trente-sept kilomètres au sud-est de Paris dans le département de l'Essonne en région Île-de-France. Ses habitants sont appelés les *Ballancourtois*².

Eléments quantitatifs : INSEE 2015

- Nb d'habitants
7538 (INSEE 2015)-7627 (INSEE 2016)
- Territoire rural
3 exploitations agricoles en activité
La commune reçoit la DETR (Dotation d'Equipeement des Territoires Ruraux)
La commune de Ballancourt compte une ZAC « ZAC de l'Aunaie » qui comprend un supermarché, une station essence et lavage, une banque, un magasin de surgelés, une pharmacie, un centre automobile de contrôle technique et un magasin animalier.

La ville dispose également d'un marché couvert qui est ouvert en centre-ville les jeudis et dimanches matin. La ville compte enfin de nombreux commerçants de proximité d'alimentations générales, banques, bars/tabac, blanchisserie, boulangeries, pharmacies, centres de beauté, coiffeurs, mercerie, optique, cadeaux/jouets, papeterie
Et entreprises : électricité, espaces verts, fleuriste, garagistes, immobiliers, informatique, plomberie, restaurants, taxis, traiteurs, toiletteur canins ...

Nombre d'entreprises par secteur d'activités au 31 décembre 2015 (INSEE)

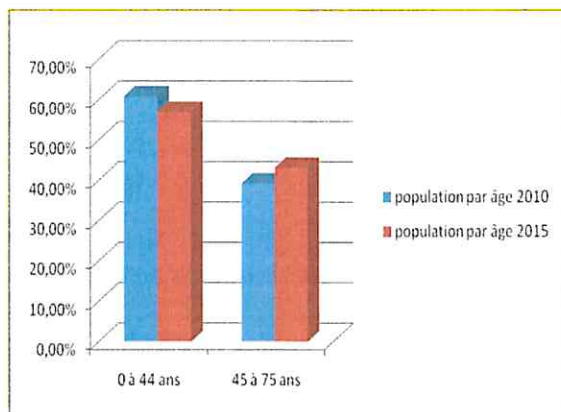
	Nombre	%
Ensemble	443	100
Agriculture sylviculture et pêche	3	0.7
Industrie	24	4
Construction	71	12.5
Commerce, transport, services divers	263	67.5
Administration publique, enseignement, santé, action sociale	82	15.5

En 2015, 443 entreprises sont implantées à Ballancourt.

- projet urbaniste PLU :
Il y a une forte augmentation potentielle de la population sur la commune : 484 nouveaux logements entre 2018 et 2022, ce qui va entraîner une forte augmentation des besoins de mode d'accueil:

	Rue de la Libération 2018-2019	Domaine de la vallée 2018-2019	Rue de l'Aunette 2019-2020	Route de Fontenay 2022
Maisons individuelles	77 46	128		
Type de logements non précisé			63 dont 19 logements sociaux	170

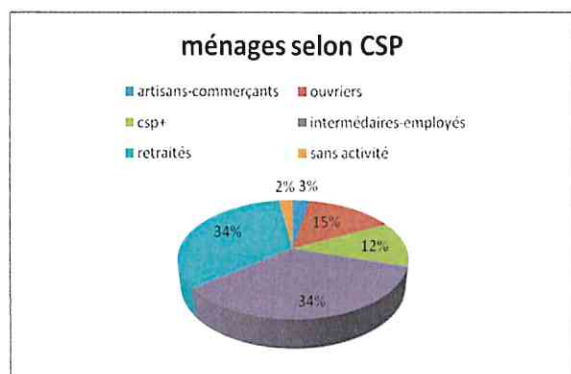
- Ages des habitants



Jusqu'à présent la commune était plutôt vieillissante car la part des 45-75 ans augmente pendant que celle des 0-44 ans diminue et le taux de natalité était en baisse sur les 2 périodes 1999-2010 et 2010-2015. Cependant l'arrivée massive de nouveaux habitants dans les nouvelles constructions va changer cette évolution. On note déjà une nette augmentation du nombre des naissances en 2018.

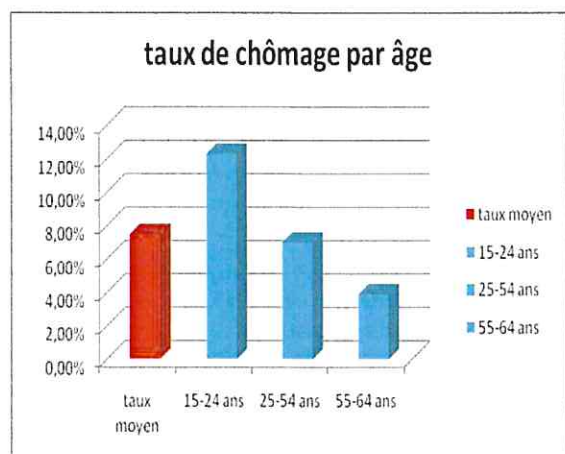
taux de natalité	naissances
1999-2010: 12,1%	2015: 76
2010-2015: 10%	2016: 78
	2017: 60
	2018: 92

- Catégories socioprofessionnelles des habitants (INSEE)



- Chômage de la population

Taux de chômage des 15-64 ans (2016) au sens du recensement est de 9,5% contre 11,3 % en Essonne



- Nb de familles monoparentales en 2016 : 290

Evolution 2011-2016 : **+15,1%**

Répartition de la ville : La ville de Ballancourt compte 3 principaux quartiers autour des 3 groupes scolaires

1) Ecole maternelle et élémentaire St Martin

- La croix Auvert
Zone pavillonnaire autour de la gare (RER C : Ballancourt)
- St Martin : Zone mixte
HLM +
Maisons individuelles 1980 à 1990
Nouvelles constructions : maisons individuelles mitoyennes 2017-2019

2) Ecole maternelle et élémentaire La croix Boissée

- La croix Boissée
Maisons individuelles mitoyennes 1980
Maisons individuelles 2000
Zone commerciale

3) Ecole maternelle Pasteur/ Ecole élémentaire Jules Ferry

- Centre ville
Petits immeubles anciens
Maisons individuelles 1970-1980
Maison individuelles 1990- 2000
2 résidences HLM

Liste des principaux équipements et services :

➤ Equipements enfance et jeunesse :

- une halte-garderie « La Poussinette » de 15 places,
- un espace multi accueil petite enfance « Les P'tits Mousses » de 15 berceaux,
- un Relais Assistants Maternels (RAM) en intercommunalité avec la commune de la Ferté Alais

- trois écoles maternelles :

Ecole Pasteur : 72 élèves en 2018.
Ecole Croix Boissée : 99 élèves en 2018.
Ecole Saint Martin : 120 élèves en 2018.

- deux écoles élémentaires :

Ecole Jules Ferry : 264 élèves en 2018.
Ecole Saint Martin : 272 élèves en 2018.

- un Réseau d'Aide Spécialisé à l'Enfance en Difficulté (RASED) sur les écoles élémentaires,

- un accueil de loisirs sans hébergement nouvellement ouvert « Croc'Loisirs » à destination des enfants en maternelle et élémentaire,

- des garderies périscolaires (matin et soir) à l'école Croix Boissée, à la garderie périscolaire rue des écoles (Pasteur et Jules Ferry) et au Croc' Loisirs (écoles Saint Martin),

- un restaurant municipal « Victor Hugo » qui sert en moyenne 112 000 repas par an (données de 2017)

- 1 collège « Le Saussay » de 619 élèves,

➤ Equipements culturels :

- L'Espace « Daniel Salvi » : salle de spectacles et de manifestations diverses. Cet espace accueille en moyenne 30.000 personnes par an,
- La médiathèque « Jacques de Bourbon Busset » inaugurée en juin 2016 qui regroupe 2600 lecteurs. 33 % de jeunes de moins de 15 ans fréquentent la médiathèque.
- Le cinéma « confluences » confié en location gérance à Mennecy (260 000 spectateurs en 5 ans et demi)
- le conservatoire du Val d'Essonne (musique, danse, théâtre et art dramatique).

➤ Equipements sportifs :

- Le gymnase « Pierre Denize » avec ses 6 salles de sports : arts martiaux, tennis de table, salle de gymnastique et de musculation, 2 salles omnisports et 1 salle omnisport avec gradins.

Tennis extérieurs,

- le stade municipal : 1 terrain de rugby, 1 terrain d'honneur de football et terrains d'entraînement, un terrain de basket, une aire de pétanque et un roller-parc,

- le city-parc à destination des jeunes (basket et football)

- le Parc « Christian Imbert » : parcours de santé, marche à pied

➤ Equipements sociaux et d'entraide :

- Le Centre Communal d'Actions Sociales de la ville,

- En associatif : « Les restos du Cœur », « Le Peuple Solidaire de Ballancourt », « Le Secours catholique », « Le Secours Populaire », « Les petits frères des pauvres

➤ Equipements administratifs et services publics :

- Mairie,

- CCAS,

- Maison des Services Publics de la Communauté de Communes du Val d'Essonne :

Cette structure offre de nombreux services de proximité ; accompagnement social, services juridiques, prévention santé, insertion, mise à disposition d'outils numériques, soutien aux projets d'entreprise, mobilité et transports.

• Point Pole emploi / Formation / Insertion (présence d'une conseillère insertion, accompagnement socio professionnel pour les jeunes déscolarisés de 16 à 25 ans, aide à la création d'entreprise.

• Point Relais CAF sur rendez vous

• Point Juridique (CIDFF et AGE 91)

• Espace multimédia à la disposition des usagers (accès internet, impression possible de documents) en toute autonomie et possibilité d'un accompagnement sur rendez-vous.

- une gare SNCF (RER C)

➤ Les associations communales :

72 associations sur le territoire communal de Ballancourt.

Offrent des activités et animations régulières dans de nombreux domaines :

* sportif (environ une vingtaine d'associations),

* loisirs et détente (environ une vingtaine d'associations : chasse, pêche, jeux, détente, danse, randonnées, images et sons, scoutisme)

* culture (5 associations : spectacles de théâtre, métiers de l'artisanat, ateliers créatifs, recherches historiques)

* arts plastiques et graphiques (4 associations : peinture, sculpture, dessin),

* anciens combattants (2 associations),

* solidarité (10 associations)

* scolarité (3 associations).

➤ Services de santé :

La commune dispose de médecins généralistes, infirmières, masseurs kinésithérapeutes, orthophonistes, ostéopathes, psychologues, pédicures-podologues, sage-femme, dentistes, trois pharmacies, un cabinet de radiologie et un laboratoire d'analyses médicales..

Il est à l'étude la création d'une maison de santé ou d'une maison médicale pour les années à venir sur Ballancourt.

- **Le contexte : le Ram dans la politique petite enfance du territoire**

Histoire du Ram :

Les grandes lignes de la politique enfance et jeunesse sur le territoire, et son volet petite enfance :

Le projet éducatif **de la Ferté Alais** propose plus particulièrement de :

- Mettre l'enfant dans une situation de volontariat quant à sa participation aux activités. L'enfant ou le jeune doit participer avec intérêt à celles-ci. Bien sûr, de légères contraintes sont parfois nécessaires aux actions éducatives. Ces activités doivent lui offrir l'occasion de s'exprimer et d'acquérir des compétences nouvelles.
- Placer l'enfant ou le jeune en situation de confiance vis-à-vis de lui-même, de ses camarades ou des adultes qui l'entourent. Créer un cadre affectif sécurisant pour chacun.
- Positionner l'enfant ou le jeune en situation de réussite.
- Encourager et valoriser les actions de chaque enfant ou chaque jeune.
- Axer la plupart des activités autour du jeu.
- Favoriser le bien-être, l'épanouissement, le rêve, l'imaginaire.
- Rendre l'enfant acteur de sa vie personnelle et du développement de sa personnalité.
- Susciter sa curiosité pour des activités ludiques et variées, pour des espaces environnementaux, sportifs et culturels (stade, piste de skate, ferme pédagogique...); lui permettre la découverte de la nature et la nécessité de la respecter.
- Tendre vers une plus grande autonomie et à un apprentissage de la vie en collectivité.

Développement de l'accueil des moins de 6 ans :

Le projet de la Maison de l'enfance « Zozo Poulbot » a démarré en 2002.

La création d'une structure pour la petite enfance répondait au rajeunissement de la population et à l'augmentation des besoins d'accueil des moins de 6 ans sur le territoire.

Elle a été inaugurée en septembre 2006. Cette structure héberge

- Un ALSH maternel (3- 6ans) géré par la commune ouvert en septembre 2006
- Un Multi-Accueil parental géré par l'association Picoti-Picota ouvert en septembre 2006
- Un RAM géré par la commune de la Ferté Alais ouvert en juillet 2008

Mutualiser le RAM avec d'autres communes proches

La volonté de la commune était de partager ce service avec d'autres communes proches.

Après un travail de « démarchage » auprès des communes voisines le RAM est donc devenu intercommunal en 2009.

Pour pouvoir bénéficier de ce service, les communes qui l'ont souhaité, sont conventionnées avec la Ferté Alais qui reste la commune pilote et participent ainsi financièrement au prorata de leur nombre d'habitants avec un plafond de 2,45 euros par habitant.

- Ballancourt : bénéficie d'un lieu qui permet d'organiser sur place des ateliers et une permanence d'accueil sur RDV
- Baulne : bénéficie directement de la structure fertoise
- D'Huison-Longueville : bénéficie directement de la structure fertoise

Quelles actions ont été définies dans le CEJ et/ou les projets en cours : création crèche ou extension, créations d'autres équipements comme les jardins d'éveil, LAEP... :

Pas de projets en cours

Les modalités d'intégration et de participation du Ram dans les instances locales de coordination de la politique enfance et jeunesse :

Les modalités d'intégrations et de participation du ram dans les instances locales de coordination... (comité de pilotage, comité d'attribution des places, participation aux réunions sur la petite enfance...)

Instances locales et départementales	Instance existante sur le territoire Oui / non	Participation du Ram Oui / non
Schéma départemental de services aux familles (Sdsf)		Non
Convention territoriale globale (Ctg)		Non
Comité de pilotage du Ram	Non	Non
Instances du contrat enfance jeunesse	Oui	Non
Commission d'attribution des places	Oui à Ballancourt	Oui à Ballancourt
Réunions avec les services de Pmi	Oui MDS de Corbeil MDS Etampes	Oui
Participation aux actions du réseau de Ram	Oui	Oui
Autres (précisez) Action sociale CAF Etampes Réunions « Bien s'informer avant l'arrivée de votre enfant »	Oui	Oui

L'organisation territoriale de l'information des familles sur les modes d'accueil :

Le RAM n'est pas un lieu central d'information des familles sur les modes de garde
Il est signalé sur les sites des communes (exceptée la commune de Baulne qui n'a pas de site internet)

A Ballancourt : il y a un service enfance qui centralise l'accueil et les demandes des familles
Les familles sont orientées vers le RAM pour celles qui cherchent une AM ou lorsque leur demande au multi accueil a été refusée par la commission d'attribution des places.

A la Ferté Alais, Baulne et D'Huison-Longueville les familles contactent :

- La mairie pour avoir la liste des AM ou le RAM lorsqu'elles sont en recherche d'une assistante maternelle
- Le Multi-Accueil Parental si c'est le mode de garde qu'ils ont choisi.

L'animatrice demande à toutes les communes de renvoyer systématiquement les familles sur le RAM lorsqu'elles viennent faire leur demande d'accueil en mairie afin de pouvoir les informer au mieux sur les différents modes de garde, de leur rôle de futur employeur.

Des réunions « Bien s'informer avant l'arrivée de votre enfant » sont organisées à CCVE 3 fois par an en partenariat avec les RAM et la CAF pour informer en outre sur les différents modes de garde de la CCVE.
Ces réunions fonctionnent plutôt bien sur le secteur de la CCVE comparativement au secteur Grand sud en général même si le taux de participation peut paraître faible (8% à 10% des familles invitées).

Existence et modalités d'organisation d'une instance partenariale de suivi concernant le projet de fonctionnement du Ram :

Il n'y a ni comité technique, ni comité de pilotage.

Le projet de fonctionnement est validé par le conseil municipal de la Ferté Alais pour le renouvellement d'agrément tous les 3 ans

L'animatrice envoie le bilan d'activités chaque année aux différentes communes

Tout au long de l'année l'animatrice tient informées les communes des événements organisés par le RAM et envoie des articles pour qu'ils soient diffusés dans les journaux communaux.

Analyse

La diversité des fonctionnements des communes ne permet pas au RAM de faire une évaluation globale de la situation locale en matière d'accueil du jeune enfant.

- Lieu(x) d'implantation du Ram

l'implantation du Ram est-elle adaptée aux besoins du public ?

.fa : Les structures Petite Enfance sont regroupées au sein de la Maison de l'enfance de la Ferté Alais ce qui facilite le repérage des familles ainsi que le partenariat.

ça : le RAM est implanté en centre ville proche de la Mairie et du service enfance

Des changements relatifs aux lieux d'implantation et d'intervention du Ram sont-ils intervenus ? *Non*

au regard du diagnostic du territoire, l'implantation est elle toujours pertinente ?

La géographie des 4 communes ne permet pas vraiment un emplacement idéal : beaucoup d'AM viennent en voiture, où ont un assez long trajet à pied.

- La Ferté Alais est presque coupée en deux. Son centre ville en bas, éloigné des zones résidentielles qui se trouvent sur un plateau Et le RAM se trouve plutôt près du centre ville ce qui oblige les AM qui fréquentent le RAM à venir en voiture car la majorité habite sur le plateau (cf. carte).
- Les AM des communes de Baulne et D'Huisson-Longueville viennent également en voiture.
- Ballancourt est une commune très étendue. Le RAM est situé en centre ville tout près de la mairie.

Cartographie :

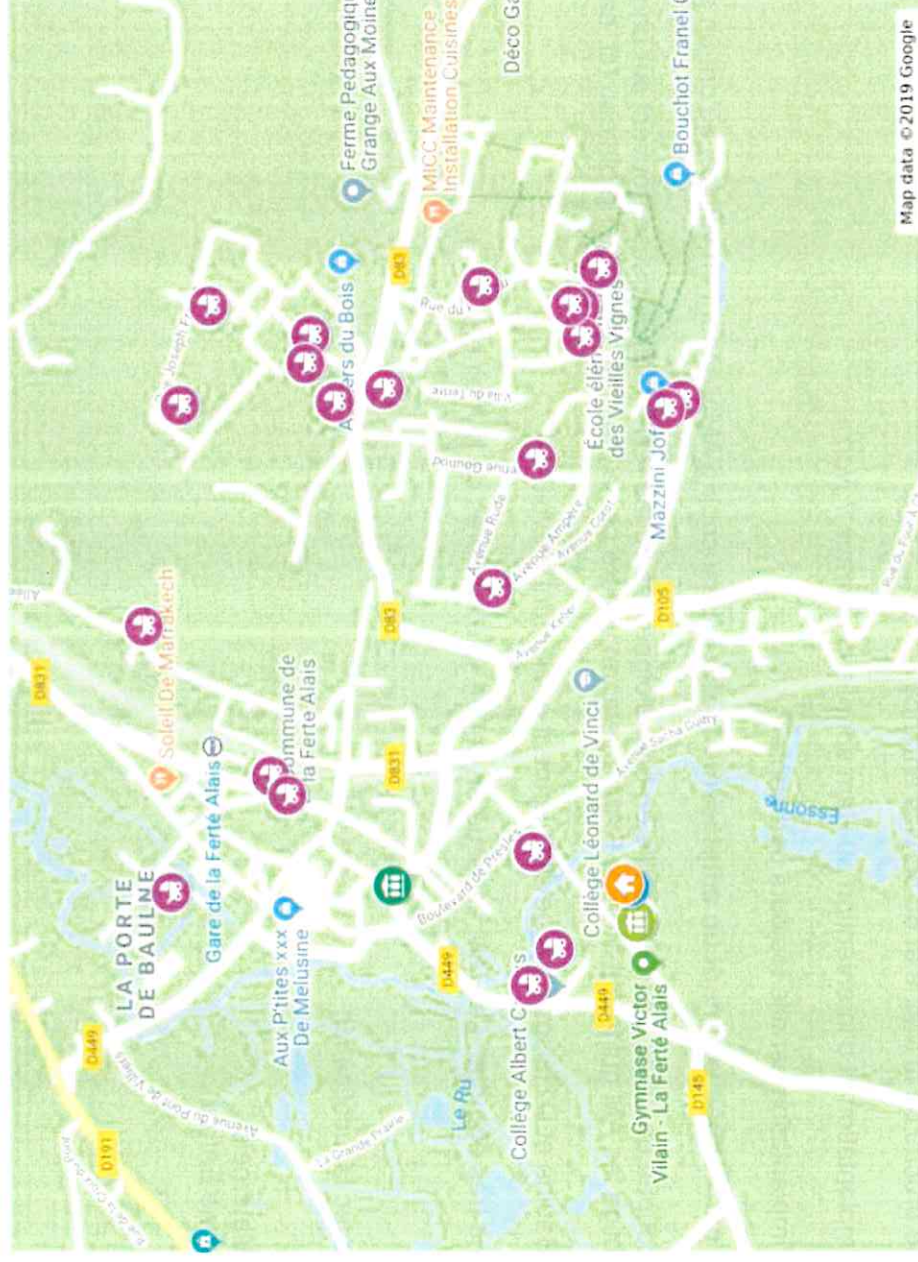
Voici les cartes de chaque commune avec la localisation :

- AM (Assistants Maternels)
- MAM (Maison d'Assistants Maternels)
- EAJE (Etablissements du Jeune Enfant)
- Médiathèque
- Mairie

La Ferté Alais

La Ferté Alais

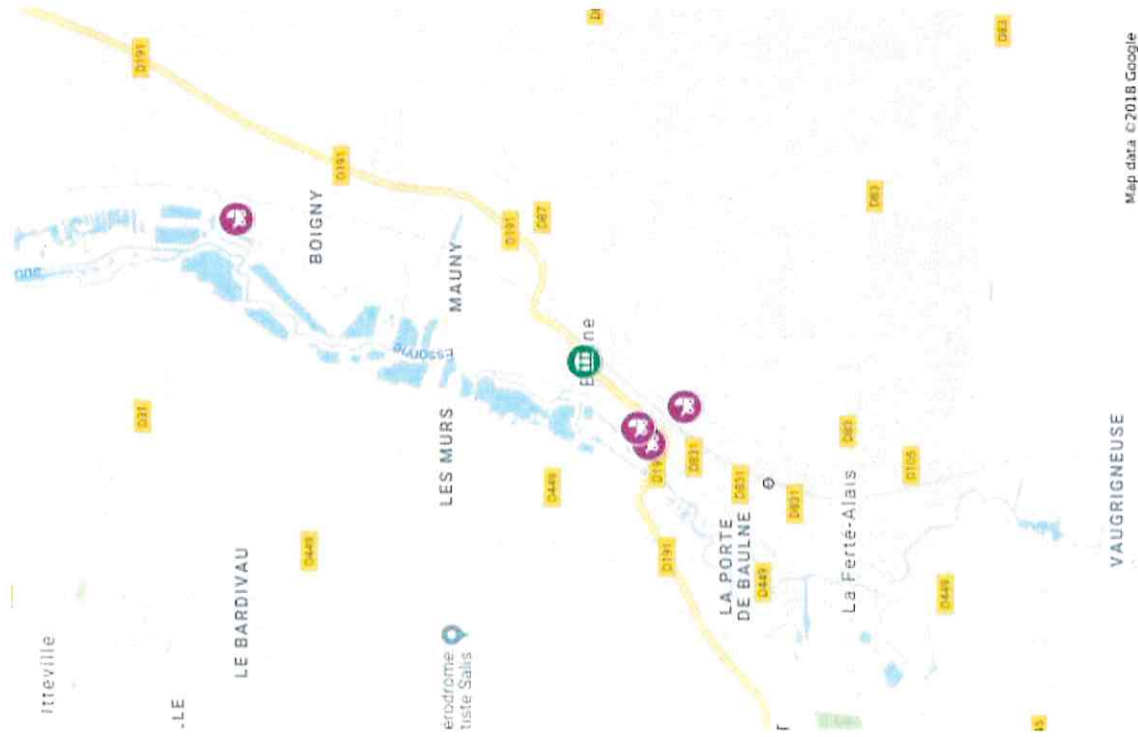
- Mairie, 5 Rue des Fillettes
- Médiathèque Départementale de La Ferté-Alais
- Crèche Picoti Picota : 20 places
- RAM intercommunal
- 3 Allée Jean Moulin
- 5 Rue du Val d'Essonne
- 7 Rue du Champ de Coq
- 12 Villa du Grenache
- 3 Rue du Clos du Prieuré
- 6 Allée Pierre Daque
- 2 Villa du Canignan
- 41 Rue Joseph Frantz
- 17 Avenue Gounod
- 4 Villa du Sarment
- 2 Villa du Vigneron
- 12 Avenue du Gén Leclerc
- 14 Rue Jean Baptiste Salis
- 10 Villa du Grenache
- 16 Villa de la Treille
- 36 Rue Georges Heren
- 20 Avenue Ampère
- 39 Rue des Pierres Rangées



Baulne














Baulne

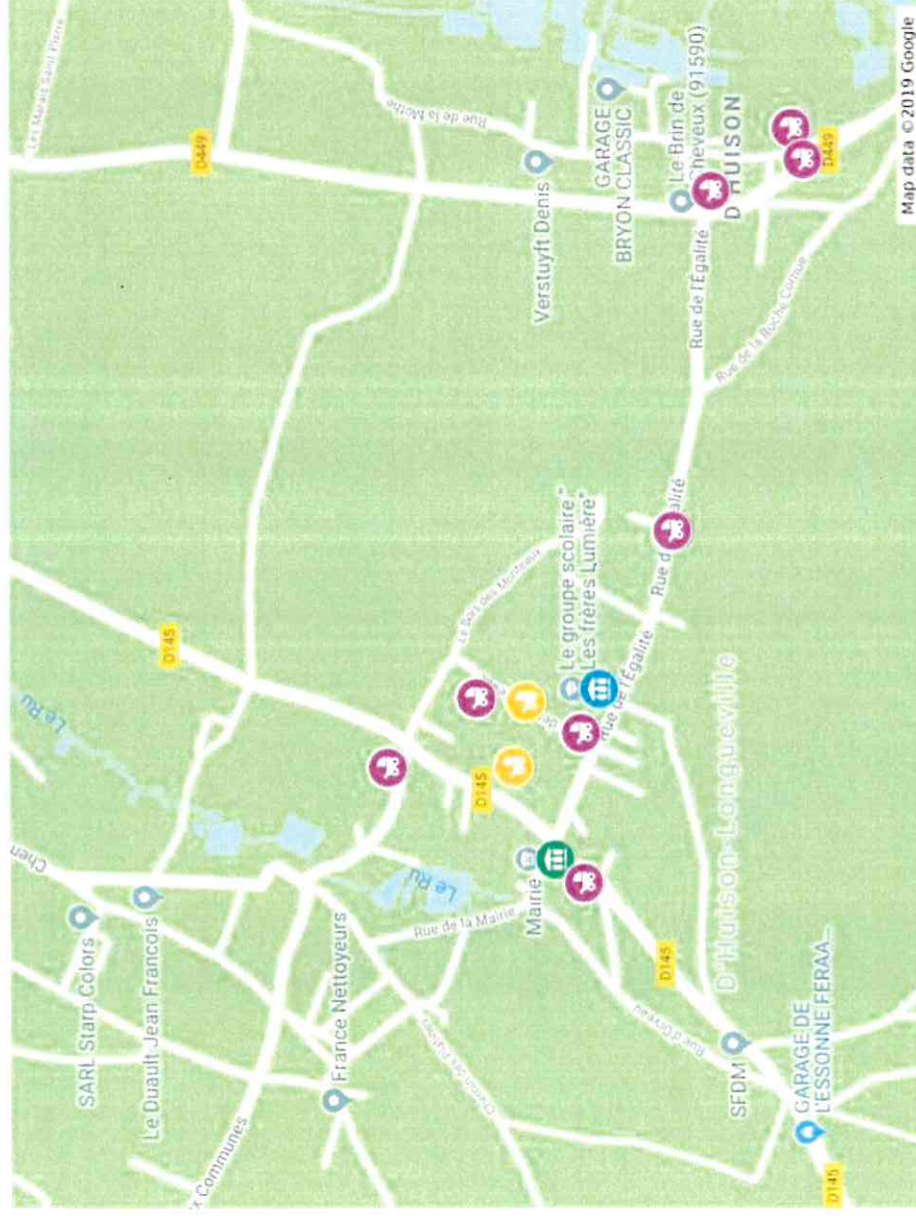
- Mairie
- 12 Rue du Moulin du Gué
- 1 Impasse des Roses
- 13B Rue des Saussaies
- 44 Allée du Mazelin



D'Huison-Longueville

D'Huison-Longueville

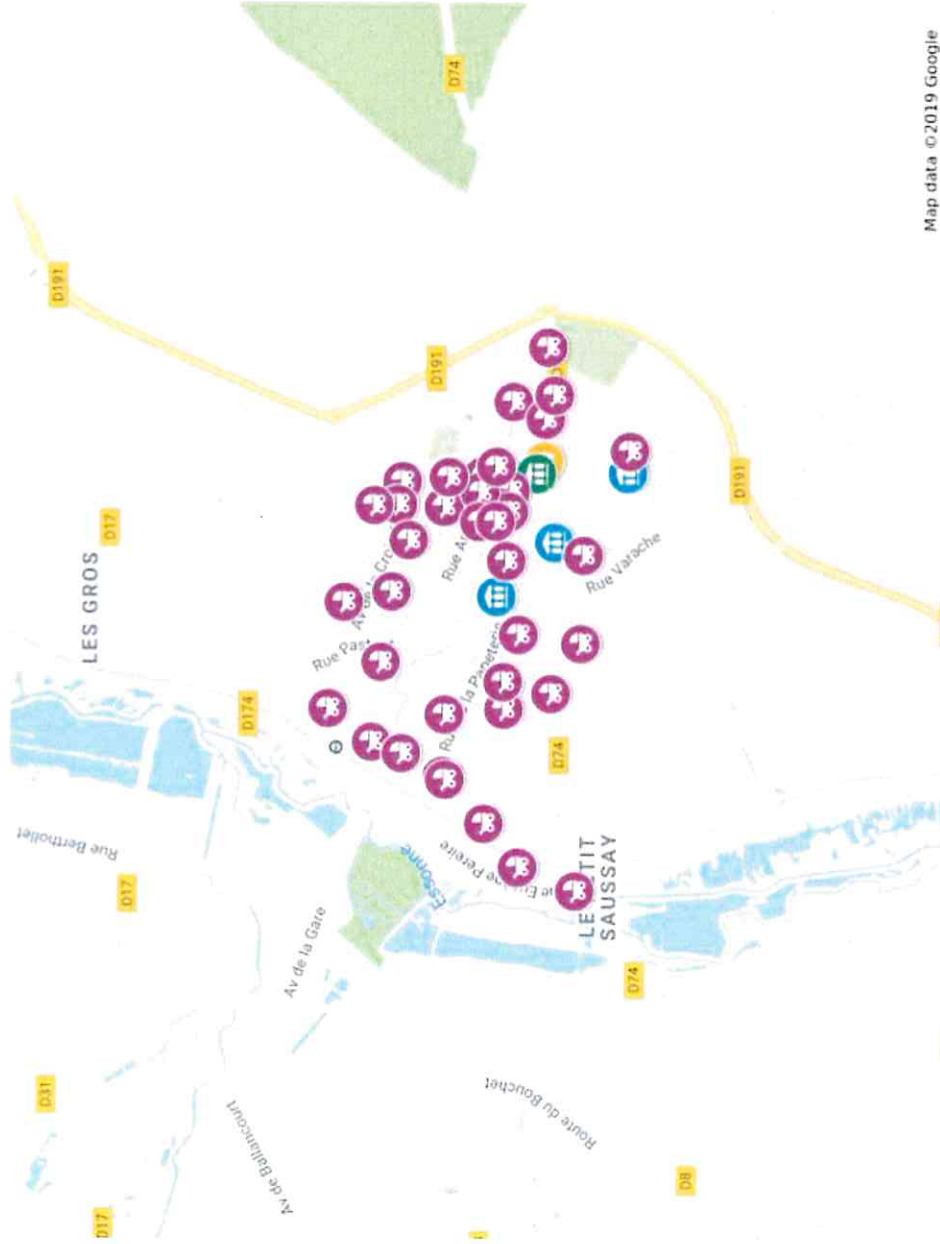
-  Mairie
-  Médiathèque: 17 Rue de l'Égalité
-  15 Rue du Cresson
-  17 Rue de Vayres
-  MAM 7 Rue de l'Égalité. 8 places
-  MAM 18 Rue des Monteaux. 8 places
-  6 Route d'Etampes
-  29 Rue des Monteaux
-  4 Rue des Monteaux
-  20 Rue de Vayres
-  25 Rue de la Grange Larchee
-  44 bis Rue de l'Égalité
-  44 ter Rue de l'Égalité



Ballancourt

Ballancourt

- RAM, 3 rue de Chevannes
- Mairie de Ballancourt-sur-Essonne
- Les P'tits Mousses : 15 places
- Halte-Garderie "La Poussinette" : 15 places
- Médiathèque municipale
- 17 Rue de l'Aunette
- 49 Rue de la Papeterie
- 2 Rue de l'Aunette
- 8 Rue de l'Abbaye
- 6 Rue de l'Ancienne Poste
- 3 Allée Jacques Offenbach
- 8 Rue de l'Aunette
- 51 Rue de la Papeterie
- 8 Rue de Verdun
- 14 Rue de la Source
- 13 Rue Émile Zola
- 9 Rue du Général de Gaulle
- 20 Rue Ampère
- 20 Rue de la Vallée
- 3 Rue Ampère
- 6 Rue de la Girafe



- ➡ 38 Rue des Tourterelles
- ➡ 12 Lotissement du Bois
- ➡ 7 Impasse des Glycines
- ➡
- 5 Rue Marie Sophie de la Briiffe
- ➡ 78 Rue Eugène Pereire
- ➡
- 12 Avenue de la Croix Boissée
- ➡
- 1 Rue Marie Sophie de la Briiffe
- ➡ 2 Rue du Général Canclaux
- ➡ 2 Chemin des Merles
- ➡ 27 Rue de Chevannes
- ➡ 11 Impasse des Jonquilles
- ➡ 48 Rue de l'Abbaye
- ➡ 7 Rue des Pierreux
- ➡ 1 Chemin de la Croix Petite
- ➡ 13 Rue Jeanne Pinet
- ➡ 22 Rue des Écoles
- ➡ 2 Allée Eugène Pereire
- ➡ 30 Rue Pierre Cunie
- ➡ 11 Rue Joseph Louis Lesage
- ➡ 2 Rue du Turrelle
- ➡ 22 Rue des Charmilles

Le diagnostic relatif aux missions**Mission 1: les Ram ont une mission d'information tant en direction des parents que des professionnels de la petite enfance**

Cette mission se décline en trois thèmes décrits ci-dessous :

Thème 1.1 : l'information des familles sur les différents modes d'accueil et la mise en relation de l'offre et de la demande

BESAINS POTENTIELS DES FAMILLES (données CAF 2017)	Ba	Lfa	Baulne	DHL	Analyse
Nombre d'enfants de moins de 3 ans	220	111	42	46	D'après les chiffres ci-joints de la CAF (2017) 39% des enfants de moins de 3 ans sont accueillis chez une AM
Nombre d'enfants de 3 à 5 ans	230	99	30	47	
Nombre d'enfants de moins de 3 ans dont le ou les parents sont en activité	111	75	28	37	
Nombre d'enfants (0-6 ans) accueillis en Eaje	111	35	0	0	
Nombre d'enfants (0-2 ans) accueillis par un assistant maternel	78	45	14	27	
Nombre d'enfants bénéficiaires du Cmg garde d'enfants à domicile	0	0	0	0	
Nombre d'enfants bénéficiaires du Cmg structures scolarisés	0	0	0	NS	
Nombre d'enfants en attente de place (tous modes d'accueil confondus)	NC	NC	NC	NC	
Nombre de familles employant un assistant maternel	83	52	14	32	
Nombre de demandes en accueil collectif en 2018	45	18			
Nombre de demandes en accueil auprès d'un assistant maternel passées par le RAM en 2018	52	11			
Nombre de demandes d'accueil en garde d'enfants à domicile	nc	nc	nc	nc	
Nombre de demandes en horaires atypiques passées par le RAM	1	1			
Nombre de demandes d'accueil en urgence	nc	nc	nc	nc	
Nombre de demandes pour des enfants en situation de handicap des familles en situation de pauvreté ou dans un parcours d'insertion	nc	nc	nc	nc	
Nombre de demandes en accueil en périscolaire	nc	nc	nc	nc	
Nombre de demandes particulières (temps partiel)	nc	nc	nc	nc	

L'animatrice n'a qu'une vue partielle des choses puisque toutes les familles ne passent pas par le service du RAM lorsqu'elles sont en recherche d'un mode d'accueil.
En 2017 : 181 familles employaient une AM (données CAF) et le RAM n'a reçu que 39 familles en RDV.
L'animatrice constate que les familles qu'elle reçoit choisissent l'accueil individuel par défaut, leur premier choix étant l'accueil collectif, même sur les communes où il n'y pas d'EAJE
Les familles qui sont passées par le RAM n'informent pas ou peu l'animatrice du mode de garde obtenu pour leur enfant.
Mais il n'y a pas de retour de familles qui n'auraient pas trouvé un mode d'accueil.
L'animatrice constate une augmentation très nette des demandes.
63 annonces passées par mail en 2018 pour 45 en 2017 notamment sur le secteur de Ballancourt, liée à l'arrivée de nouvelles familles dans les nouveaux logements. En effet l'animatrice ayant beaucoup de mal à avoir les disponibilités des AM, leur envoie les demandes des familles par email.

OFFRE DU TERRITOIRE

Analyse

Taux de couverture du territoire

	Ba	Lfa	Baulne	DHL	Ba	Lfa	Baulne	DHL
Nombre d'assistants maternels agréés (liste PMI oct 2018)	45	28	6	13				
capacité d'accueil théorique (RAM au 31/12/2018)	133	72	15	43	220	111	42	46
agréés actifs au moins un mois dans l'année (CAF 2017)	43	22	7	11	230	99	30	47
agréés actifs (RAM au 31/12/2018)	37	22	4	12	450	210	72	93
nombre de candidats à l'agrément	NC	NC	NC	NC	133	72	15	43
AM nouvellement agréés en 2018	1	0	1	1				
					85	80	nc	nc
					218	152	15	43
					60,4 %	61,2 %	71,4 %	49,1 %

nombre de places d'accueil disponibles

Au 31/12/2018, il y reste très peu de places disponibles sur le secteur du RAM toutes communes confondues. Pour faciliter la recherche des parents l'animatrice a mis en place depuis 2015, un système d'annonce par email auprès des AM. Les AM qui ont des disponibilités répondent directement aux familles. L'animatrice dispose de toutes les adresses email des AM, même celles qui ne fréquentent pas le RAM.

nombre de Mam	0	0	0	2				
nombre d'assistants maternels en sous activité	NC	NC	NC	NC				
Type d'accueil	Ba	Lfa	Baulne	DHL				
Nombre d'assistants maternels acceptant d'accueillir en périscolaire	1	4	0	2	d'après les listes PMI octobre 2018			
Nombre d'assistants maternels acceptant d'accueillir en horaires atypiques	6	1	2	1	d'après les listes PMI octobre 2018			

Nombre d'assistants maternels acceptant d'accueillir en urgence

Aucun chiffre significatif pour ces rubriques. L'animatrice faisait une enquête tous les 2 mois et depuis 2017 deux fois par an. Mais il y a toujours très peu de réponses : 11 par exemple sur la totalité des AM pour l'enquête de sept-déc 2018 !

Nombre d'assistants maternels acceptant d'accueillir un enfant en situation de handicap

Projet de fonctionnement du relais assistants maternels

Nb de Mam / Capacité d'accueil	0	0	0	2/32 places	
Nb de Garde à domicile	nc	nc	nc	nc	
Offre d'accueil collectif					
Ballancourt	nombre	taux d'occupation	capacité d'accueil	places disponibles	implantation, fonctionnement
EAJE	2	50%	15 places	inscriptions hebdomadaires	Halte-garderie : La poussinette 8h45 à 16h45
		52%	15 places	1 en occasionnel	Multi-accueil : Les petits mousses 7h30 à 18h
ALSH maternel	1		55 places		ALSH Croc loisirs 14 rue Lesage 7h30 à 19h00
garderies périscolaire	3				APS Pasteur 18 rue des écoles 7h00-8h30 et 16h30-19h00
					APS Ecole av Croix Boissée 7h30-8h30 et 16h30-19h00
					APS Croc loisirs 14 rue Lesage 7h00-8h30 et 16h30-19h00
Lfa	nombre	taux d'occupation	capacité d'accueil	places disponibles	implantation, fonctionnement
EAJE	1	105,88%	20 places		Multi-accueil parental : Picoti-picota 7h30 18h15
ALSH maternel	1		30 places		Maison de l'enfance : 7h30 18h30
garderies périscolaire	3		15 places		APS Aquarelle pour le centre-ville 12 Bd Angot, 7h00-8h30 et 16h30-19h00.
			15 places		APS des Vieilles Vignes pour le haut de la ville (au-dessus de la voie ferrée) rue du plateau, 7h00-8h30 et 16h30-19h00.
Baulne	nombre	taux d'occupation	capacité d'accueil	places disponibles	implantation, fonctionnement

Projet de fonctionnement du relais assistants maternels

EAJE	0									
ALSH maternel	0									pas d'ALSH mais convention mercredi et vacances avec la commune de Cerny
garderies périscolaire	1									APS 7h00-8h30 et 16h30-19h00.
D'Huisson- Longueville	nombre	taux d'occupation	capacité d'accueil	places disponibles	implantation, fonctionnement					
EAJE	0									
ALSH maternel	0									pas d'ALSH mais convention mercredi et vacances avec CC Entre Juine et Renarde
garderies périscolaire	1									APS 7h00-8h30 et 16h30-19h00.
	Ba	Lfa	Baulne	DHIL						
Nb de Classes TPS : Capacité d'accueil	0	0	0	0						

Thème 1.2 : l'information délivrée aux parents et aux professionnels de l'accueil individuel en matière de droit du travail

Données	Analyse
<p>Attentes des parents et professionnels relatives à la relation contractuelle employeur salarié</p> <p>parents: <i>Aucune réponse des familles sur 378 envois par mail</i></p> <p>M: <i>9 réponses sur 79 envois par mail</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrat : 1 - Mensualisation : 1 - Congés payés : 1 - Fin de contrat : 1 - Autre : <ul style="list-style-type: none"> veille juridique et aide administrative : 1 infos sur le métier d'AM : 1 Sans réponse : 6 	<p>Le questionnaire n'a eu aucun résultat en ce qui concerne les familles.</p> <p>Demandes principales des familles et des AM constatées par l'animatrice lors des RDV et des appels téléphoniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demande des listes AM et disponibilités - Informations sur le contrat : mensualisation, congés payés, modifications/ avenant, fin de contrat - Déclaration PAJEMPLOI
<p>Partenaires juridiques locaux</p> <p>Ba</p> <p>CIDFF (Maison des services publics CCVE)</p>	<p>L'animatrice répond dans la mesure de ses connaissances et de son expérience, aux familles et aux AM en matière juridique et les oriente dès que nécessaire pour des questions plus pointues ou pour confirmer les informations données aux familles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les familles et les AM vers les partenaires juridiques locaux - les syndicats pour les AM en cas de litige
<p>Attentes sur la qualité d'accueil au RAM</p> <p>Aucune réponse des familles sur 378 sollicitées par email</p> <p>Au de réponses des AM : 9 sur 79</p> <p>Oui sur la qualité d'accueil sans réponse</p>	<p>Les familles semblent plutôt satisfaites lors des RDV et des permanences téléphoniques. Mais le questionnaire n'a pas permis de le confirmer de manière chiffrée.*</p> <p>Il est difficile de mobiliser les publics pour évaluer le service du RAM.</p>

Thème 1.3 : l'information des professionnels de la petite enfance sur les conditions d'accès et d'exercice de ces métiers

		Données				Analyse	
	Ba	Lfa	Baulne	DHL			
âge des AM en exercice (CAF 2017)							
moins de 30 ans	0	0	0	1			
30 à 39 ans	6	4	0	3			
40 à 49 ans	13	8	1	1			
50 à 59 ans	15	5	3	4			
60 ans et plus	4	2	2	0			
ancienneté (RAM au 31/12/2018)	Ba	Lfa	Baulne	DHL			
agrées dans les années 80	2	0	0	0			
agrées dans les années 90	11	2	0	2			
agrées dans les années 2000	14	10	2	4			
agrées dans les années 2010	10	10	2	6			
souhait d'évolution de carrière	NC	NC	NC	NC			
connaissance des entrées dans la profession en 2018	1	0	1	1			
connaissance des sorties dans la profession en 2018	2	0	4	0			
principales attentes des assistants maternels	NC	NC	NC	NC			
nombre d'assistants maternels qui souhaitent évoluer vers une autre profession	NC	NC	NC	NC			
nombre de candidats à l'agrément	NC	NC	NC	NC			
<p>La population des AM sur le secteur du RAM est vieillissante : 80% des AM en exercice ont plus de 40 ans 48% des AM en exercice ont plus de 50 ans.</p> <p>Il y a peu de demande de nouvelles agrées : seulement 3 en 2018 sur le secteur du RAM</p> <p>A la connaissance de l'animatrice du RAM :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il y a peu de nouvelles agrées : 3 en 2018 et 3 nouvelles AM agrées 1 er semestre 2019 sur le secteur du RAM. <p>Il n'y a eu pas de demande de reconversion professionnelle ou de VAE</p> <p>L'animatrice oriente directement les candidates vers la PMI qui organise des réunions d'information sur le métier et les conditions d'accès à la profession. L'animatrice propose un 1er RDV de bienvenue aux nouvelles agrées pour expliquer le RAM, ses missions, ses activités et leur demande l'adresse mail.</p>							

Mission 2 : les Ram offrent un cadre de rencontres et d'échanges des pratiques professionnelles

Cette mission se décline en deux thèmes décrits ci-dessous :

Thème 2.1 : Le Ram contribue à la professionnalisation des assistants maternels et des gardes d'enfants à domicile

Données					Analyse
	2015	2016	2017	2018	
nombre d'assistants maternels qui ont bénéficié d'une formation continue	6	8	23	21	<p>Depuis 2015 les animatrices des RAM de la CCVE organisent ensemble des formations sur leur secteur afin de favoriser la participation des AM, les formations ont lieu à Itteville, dans une salle réservée par l'organisme de formation.</p> <p>L'objectif a été atteint car la progression de cette participation est significative.</p> <p>De plus l'animatrice du RAM propose aux AM de Ballancourt dans le cadre de la semaine de la petite enfance une journée de formation commune avec les personnels des EAJE de la commune :</p> <p>en 2016 : la juste distance professionnelle</p> <p>en 2018 prendre soin de soi pour prendre soin des autres</p> <p>Il y a eu également en 2017 2 groupes de remise à niveau du PSC1 organisées par DPMI</p> <p>Depuis septembre 2017, nous travaillons avec l'organisme "Planète enfance", précédemment nous faisons appel à l'organisme " Rebondir ».</p>
	nombre d'assistants maternels souhaitant en bénéficier				
principales attentes des assistants maternels en matière de formation	NC	NC	NC	NC	<p>Un sondage est organisé chaque année pour connaître les souhaits des AM. Puis les animatrices proposent des dates afin de constituer des groupes d'au moins 8 à 10 AM.</p> <p>Planète enfance propose depuis 2018 directement des formations sur Itteville sur son catalogue.</p>

Thème 2.2 : Le Ram comme lieu d'animation en direction des professionnels de l'accueil individuel (temps collectifs, ateliers d'éveil), des enfants et des parents

Données		Analyse
Ba	Lfa-Baulne-D'Huisson-Longueville	<p>Il y a de nombreux temps collectifs organisés par le RAM (cf le tableau extrait du bilan 2018 ci-joint en annexe). Après 10 ans, l'organisation des ateliers mise en place répond plutôt bien à la demande des AM :</p> <p>Les inscriptions se font librement sur inscription à partir de plannings réalisés à partir des demandes et envies des AM lors de la réunion de rentrée et toute au long de l'année lors d'échanges informels pendant les matinées collectives.</p> <p>Selon les ateliers et les communes (Ba ou Lfa) l'organisation des matinées collectives est modulée de manière à ce que toutes les AM qui fréquentent le RAM puissent y participer. Le fonctionnement est assez souple pour les satisfaire au mieux : l'animatrice envoie par email un récapitulatif des inscriptions à toutes les AM : elles peuvent ainsi en toute autonomie échanger leur date, horaires et prévenir de leur absence le cas échéant.</p> <p><i>L'animatrice note que le taux de participation à Ballancourt est toujours plus élevé qu'à la Ferté Alais et ce depuis le début du RAM intercommunal (janvier 2009). Ceci est peut-être dû à l'histoire des AM de la commune et à leur dynamisme.</i></p> <p><i>Le RAM de Ballancourt qui est historiquement le 1^{er} RAM de l'Essonne a fermé en décembre 2016. Mais les AM de Ballancourt ont continué durant ces 2 ans à se rencontrer. Ce regroupement existe toujours en parallèle avec le RAM et fonctionne les jeudi et vendredi matin dans une salle communale.</i></p> <p><i>Suite à ce constat déjà noté dans son projet de renouvellement d'agrément précédent l'animatrice propose des ateliers sur le plateau où se trouvent en majorité les AM de La Ferté Alais dans l'accueil périscolaire maternel des Vieilles Vignes .</i></p> <p><i>Une seule AM vient à ces ateliers car elle n'est pas véhiculée, les autres fréquentent le RAM par ailleurs...</i></p>
nombre des temps collectifs (bilan RAM 2018)	141	
nombre moyen de personnes pouvant en bénéficier (bilan RAM 2018)	92	
Taux moyen de participation/ au nombre d'AM actifs (RAM au 31/12/2018)	20 (de janvier à juin 2018) 17 (de septembre à décembre 2018) Car 2 AM sont parties en retraite et 1 a déménagé. 52%	
nombre d'assistants maternels en liste d'attente pour l'accès aux ateliers d'éveil	62%	
	0	

Projet de fonctionnement du relais assistants maternels

Activités spécifiques (groupes de paroles, spectacle d'assistants maternels et tout autre projet conçu par les AM)	Projets fête de fin d'année		Chaque année un projet pour la fête de fin d'année est mis en place. Conçu par les AM et piloté par l'animatrice: thème, réunions de préparation, mise en place d'ateliers collectifs en lien avec le thème de la fête etc.
nombre et nature des activités proposées par les autres équipements de quartier (ludothèque, médiathèque, activité dans les centres sociaux) proposés aux AM	BB lecteurs 1 fois par mois organisé par la médiathèque	BB lecteurs 1 fois par mois organisé par la médiathèque	Le RAM de Lfa-Baulne-D'Huisson-Longueville bénéficie depuis 2011 d'un groupe de parole animé par une psychologue 3 fois dans l'année. Un petit groupe de 6 à 7 AM y participent régulièrement.
		Atelier BB lecteurs au RAM repris par 2 AM	I n'y a pas de groupe de parole au RAM de Ballancourt car le budget ne le permet pas
			Depuis septembre 2018 la médiathèque départementale est en mutation : 2 AM de DHL ont repris l'animation des ateliers BB lecteurs au RAM jusque là animé par une intervenante de la médiathèque
			Il n'y a ni ludothèque, ni centre social sur le secteur

Principales attentes des professionnels et parents sur les animations du Ram
(Cf. Questionnaire de satisfaction ci-joint en annexe)

Une réunion en début d'année scolaire est organisée pour permettre aux AM de :

- Faire le bilan des activités collectives de l'année précédente
- Proposer de nouveaux projets

Analyse du questionnaire de satisfaction envoyé par email :
Aucune réponse des familles sur 378 sollicitées
Peu de réponses des AM : 9 sur 79

Satisfaction par rapport aux animations proposées	Oui : 9
Ateliers refaits à domicile	Oui : 7 Musique et lecture : 1 Non : 2 car propose d'autres activités
Satisfaction par rapport aux réunions d'information et conférences	Oui : 8 ne participe pas : 2
Satisfaction par rapport aux événements festifs	Oui : 6 N'a pas assisté : 3
Satisfaction des enfants	Oui : 9

Une AM propose de constituer un fonds documentaire sur les thèmes suivants: psychologie de l'enfant, activités, alimentation, éducation positive, développement psychomoteur de l'enfant, l'enfant et le handicap, puériculture, la sécurité. Cette demande invite à développer ce projet

Il y a déjà un petit stock de livres professionnels et Les 2 Ram sont abonnés à des revues professionnelles :

- L'As Mat,
- Les métiers de la petite enfance

LES PRINCIPALES PROBLEMATIQUES DU DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE ET DU RAM

- 1) Constat : Toutes les communes de la CCVE ne bénéficient pas d'un RAM
Objectif : Accompagner les élus dans leur réflexion pour le déploiement du dispositif RAM sur l'ensemble de la CCVE
- 2) Constat : Augmentation de la population sur le territoire du RAM :
Ballancourt : 484 logements entre 2018 et 2022
Baulne : 157 logements d'ici 2021
La Ferté Alais : 90 logements d'ici 2021
Objectifs :
Informer les nouveaux arrivants sur le service RAM
Accompagner les nouveaux arrivants à la recherche d'un mode d'accueil
- 3) Constat : le RAM manque de visibilité sur le suivi de l'offre et de la demande sur le territoire
Objectif : observer l'évolution de l'offre et la demande sur le secteur pour pouvoir faire remonter les données aux élus
- 4) Constat : Les familles choisissent l'accueil individuel par défaut, leur premier choix est l'accueil collectif
Objectif: Valoriser Le mode d'accueil individuel auprès de la population
- 5) Constat : Pas de réponse des familles et peu de réponses des AM au questionnaire d'évaluation
Objectif : Effectuer une évaluation sur la qualité du service en utilisant des outils adaptés
- 6) Constat : La population des AM vieillit: 80% des AM sur le territoire du RAM ont plus de 40 ans
Objectif : Participer au renouvellement de la population des AM pour compenser les départs à la retraite
- 7) Constat : Suite au questionnaire d'évaluation il y a eu une proposition d'une AM de créer une bibliothèque professionnelle
Objectif : Sensibiliser les AM sur l'utilité et la plus value d'une bibliothèque professionnelle pour favoriser l'enrichissement de leur culture professionnelle

2. La formalisation du projet

2.1 Le projet relatif au territoire (politique petite enfance et lieux d'intervention)

PROBLEMATIQUES PRINCIPALES :

Toutes les communes de la CCVE ne bénéficient pas d'un RAM

Augmentation de la population sur le territoire du RAM

Objectifs	Propositions d'actions	Moyens et outils utilisés	Résultats attendus	Echéances prévisionnelles de réalisation des actions	Indicateurs d'évaluation
Accompagner les élus dans leur réflexion pour le déploiement du dispositif RAM sur l'ensemble de la CCVE	Participer aux réunions traitant de la thématique Etre force de propositions sur le déploiement du dispositif	Données du RAM Expérience des animateurs RAM du territoire Données CAF	La couverture du dispositif RAM sur chaque commune de la CCVE	Période d'agrément	Toutes les communes de la CCVE bénéficient d'un service RAM
Informers les nouveaux arrivants sur le service RAM	Péréniser le plan de communication avec les services communication des 4 communes: journaux, sites, pages Facebook	Articles Plaquette Flyers	Augmenter le nombre de contacts : RDV et permanences téléphoniques	Tout au long de l'agrément	Items fiche RDV pour identifier comment les familles ont connu le RAM : mairie, monenfant.fr... 10% d'augmentation des contacts par an

2.2 Le projet relatif aux missions du Ram

Mission 1: les Ram ont une mission d'information tant en direction des parents que des professionnels de la petite enfance

Thème 1.1: l'information des familles sur les différents modes d'accueil et la mise en relation de l'offre et de la demande

PROBLEMATIQUES PRINCIPALES :

Augmentation de la population sur le territoire du RAM

Le RAM manque de visibilité sur le suivi de l'offre et de la demande sur le territoire

Les familles choisissent l'accueil individuel par défaut, leur premier choix est l'accueil collectif

Pas de réponse des familles et peu de réponses des AM au questionnaire d'évaluation

Objectifs	Propositions d'actions	Moyens et outils utilisés	Résultats attendus	Echéances prévisionnelles de réalisation des actions	Indicateurs d'évaluation
Accompagner les nouveaux arrivants à la recherche d'un mode d'accueil	Revoir avec les 4 communes la procédure d'accompagnement des familles à la recherche d'un mode d'accueil Soutien à la parentalité dans l'accueil de l'enfant chez une AM Demande auprès de la CAF pour que le RAM devienne LINF (lieu d'information) sur le site monenfant.fr	Orientation systématique vers le RAM par les communes des familles « primipares » Communication sur les actions collectives CAF « BB arrive » Site : monenfant.fr	Augmentation des RDV familles	Période d'agrément	10% d'augmentation des contacts par an Items fiche RDV pour identifier comment les familles ont connu le RAM : mairie, monenfant.fr...
Observer l'évolution de l'offre et la demande sur le secteur pour pouvoir faire remonter les données aux élus	Recenser les demandes des familles lors : - des permanences téléphoniques - des RDV sur place Faire le suivi du placement des enfants dans les différents mode d'accueil du secteur	Fiche RDV Annonces « demandes familles » par mail Monefant.fr (disponibilités des AM en ligne)	Visibilité du placement des enfants dans les différents mode d'accueil du secteur	Période d'agrément	Item sur la fiche RDV « mode d'accueil trouvé » Evolution du nombre d'annonces « demandes familles » par mail

Projet de fonctionnement du relais assistants maternels

Valoriser le mode d'accueil individuel auprès de la population	Créer un groupe de travail avec les AM du RAM sur ce thème pour écrire une série d'articles sur Ice mode d'accueil	Diffusion dans les bulletins, sur les sites internet et pages Facebook	Lever les aprioris et faire que l'embauche d'une AM devienne un premier choix	Période d'agrément	Item « 1 ^{er} choix de mode d'accueil » sur la fiche RDV
Evaluation de la qualité du service en utilisant des outils adaptés	Refaire le questionnaire d'évaluation	Revoir et modifier les questions du questionnaire dévaluation Le faire remplir sur place - aux AM en fin d'atelier - aux familles en fin de RDV	Augmentation des retours questionnaires	Tout au long de la période de l'agrément	Indicateur : Au moins 70% des familles sont satisfaites

Thème 1.2 l'information délivrée aux parents et aux professionnels de l'accueil individuel en matière de droit du travail

Problématiques principales :

Pas de problématique particulière sur ce thème. L'animatrice va pérenniser les actions mises en place depuis 10 ans

Objectifs	Propositions d'actions	Moyens et outils utilisés	Résultats attendus	Echéances prévisionnelles de réalisation des actions	Indicateurs d'évaluation

Thème 1.3 l'information des professionnels de la petite enfance sur les conditions d'accès et d'exercice de ces métiers

Problématiques principales :

Vieillessement de la population des AM: 80% des AM sur le territoire du RAM ont plus de 40 ans

Objectifs	Propositions d'actions	Moyens et outils utilisés	Résultats attendus	Echéances prévisionnelles de réalisation des actions	Indicateurs d'évaluation
Participer au renouvellement de la population des AM pour compenser les départs à la retraite	Réfléchir sur le type d'actions à mettre en place avec les autres RAM de la CCVE concernés par cette problématique : Définir avec la PMI les compétences requises pour être AM pour créer une fiche métier Réactiver le partenariat avec pôle emploi	Réunions de travail sur ce thème Création d'un flyer sur le métier d'AM Affiche Continuer à participer aux réunions de pré-agrément avec les candidates	Augmentation du nombre d'AM nouvellement agréées sur le secteur (cf.listes PMI)°	Période d'agrément	Constat de l'augmentation effective du nombre d'AM agréées sur le territoire pour faire face à la demande croissante des familles grâce aux actions menées en partenariat avec les RAM du territoire PMI et pôle emploi

Mission 2 : Le Ram comme cadre de rencontres et d'échange des pratiques professionnelles

Thème 2.1 : Le Ram contribue à la professionnalisation des assistants maternels et des gardes d'enfants à domicile

Problématiques principales :

Suite au questionnaire d'évaluation il y a eu une proposition d'une AM de créer une bibliothèque professionnelle

Objectifs	Propositions d'actions	Moyens et outils utilisés	Résultats attendus	Echéances prévisionnelles de réalisation des actions	Indicateurs d'évaluation
Sensibiliser les AM sur l'utilité et la plus value d'une bibliothèque professionnelle pour favoriser l'enrichissement de leur culture professionnelle	Compléter et développer le la documentation professionnelle existante Impliquer L'AM dans la mise en place d'une bibliothèque professionnelle	Se rapprocher du RAM des Ulis qui a mis en place une bibliothèque professionnelle Faire un sondage AM pour connaître leurs besoins Achat de livres sur la période d'agrément Partenariat médiathèque : mise en place d'un emprunt dans les médiathèques	Consultation régulière de la documentation par les AM	Période d'agrément	Courbe du nombre d'emprunts sur la période d'agrément (augmentation annuelle de 10% par an)

Thème 2.2 : Le Ram comme lieu d'animation en direction des professionnels de l'accueil individuel (temps collectifs, ateliers d'éveil), des enfants et des parents

Problématiques principales :

Pas de problématique particulière sur ce thème. L'animatrice va pérenniser les actions mises en place depuis 10 ans

Objectifs	Propositions d'actions	Moyens et outils utilisés	Résultats attendus	Echéances prévisionnelles de réalisation des actions	Indicateurs d'évaluation

2.2 Le partenariat

PARTENAIRES (locaux, institutionnels, financiers, animations, etc.)		MODALITE DU PARTENARIAT (à mettre en œuvre, à développer, forme, implication, fréquence, outils, etc.)				
	formule	à mettre en œuvre ou développer ou pérenniser	implication	fréquence	outils	
Partenaires institutionnels	CAF	Evaluation annuelle, BP, CR	participation active	annuelle	Documents CAF	
		Réunions réseau RAM Essonne	participation active	bi annuelles		
		Réunions groupe A: échanges de pratiques	participation active	4 par an		
		Réunions groupe A: groupe de parole	participation active	2 fois par an		
		Réunions « mon enfant arrive, je m'informe»	participation active	3 fois par an	Powerpoint	
PMI (MDS Etampes)		Réunion pour la nouvelle organisation du partenariat RAM-PMI du secteur (changement de MDS en 2018)	coopération	1 fois par an		
		Accompagnement professionnalisation : Actions collectives (changement de MDS en 2018)	force de proposition		organisation de réunions pour les AM	
Partenariat locaux		Réunion de pré-agrément pour les futures AM	coopération	1 à 2 fois par an	réunions à MDS d'Etampes	
		Ateliers motricité	force de proposition	(1 fois par mois d'octobre à mars)	matériel adapté	
		Semaine de la petite enfance	force de proposition	tous les 2 ans		
		ateliers BB lecteurs	participation active	1 fois par mois		
		ateliers éveil musical à Ba	participation active	1 fois par mois		
		ateliers intergénérationnels	force de proposition	3 fois par an		
		ateliers éveil musical à Lfa	participation active	1 fois par mois		
		Groupe de parole				
		Favorisation du départ en formation continue des AM	coopération	1 fois par an	sondage annuel par email auprès des AM	
Planète enfance		Favorisation du départ en formation continue des AM	coopération	toute au long de l'année	transmission par email des inscriptions	
Partenaires de contact						
		L'animatrice contacte en cas de besoin : soit directement ces partenaires soit oriente les familles et les AM	utilisation du service	à chaque RDV avec les familles		
Partenaires de contact			utilisation du service	selon les besoins		
			utilisation du service	selon les besoins		
Partenaires de contact						
Partenaires de contact						
DIRECCTE 91						

3. Le fonctionnement et les moyens au service du projet

3.1 Le fonctionnement

Périodes de fonctionnement du Ram :

Périodes de fermeture annuelle :

- 4 semaines au total sur les périodes : Noël, hiver, printemps (et hors vacances scolaires)
- 3 semaines en août,

Particularité d'ouverture (horaires élargis) : Non

Organisation de l'accueil physique du Ram en fonction du public :

L'animatrice propose systématiquement un rendez-vous après un contact téléphonique ou par mail pour des parents qui deviennent employeurs d'AM pour la première fois, dont c'est le 1^{er} enfant ou si leur demande concernant le droit du travail est complexe.

Il y a 2 permanences sur RDV (RDV toutes les heures) :

- RAM de la Ferté Aiais : Mardi de 14h15 à 18h15
- RAM de Ballancourt : Vendredi de 14h15 à 18h15

Organisation hebdomadaire prévisionnelle du Ram sur la durée du projet

Répartition des différentes activités professionnelles sur la semaine

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h40	Ballancourt	Ballancourt	La Ferté Alais	La Ferté Alais
9h00	8H40 GESTION du RAM 20 mn 9h00	8H40 GESTION du RAM 20 mn 9h00	8H40 GESTION du RAM 20 mn 9h00	8H40 GESTION du RAM 20 mn 9h00
10h00	ANIMATION Ballancourt 2h3/4	ANIMATION Ballancourt 2h3/4	ANIMATION Lfa 2h3/4	ANIMATION Lfa 2h3/4
11h00	11h45	11h45	11h45	11h45
12h00	trajet vers la Ferté Alais 20 mn PAUSE déjeuner 20 mn	trajet vers la Ferté Alais 20 mn PAUSE déjeuner 20 mn	PAUSE déjeuner 20 mn	PAUSE déjeuner 20 mn
13h00	12h20 GESTION du Relais	12h15 Permanence téléphon. 2h	12h05 Permanence téléphon. 2h	12h05 GESTION du Relais 1h55
14h00	5h10			14h
15h00		14h15 ACCUEIL sur RDV Lfa 4h	14h05 GESTION du Relais 3h55	trajet vers Ballancourt 20 mn 14h15
16h00				ACCUEIL sur RDV Ballancourt 4h
17h30	17h30	18h15	18h	18h15
18h30				
TOTAL heures	8 h 1/2	9h 1/4	9h	9h1/4
				36 h

Répartition des différentes activités professionnelles en heures (par semaine)

ACTIVITES	Nombre d'heures	Soit en %
Accueil physique	8h	21,5%
Accueil téléphonique	4h	11%
Temps collectifs et animations	12h dont 1h annualisée	32,5%
Travail administratif	12h	32,5%
Partenariat	Le temps de travail avec les partenaires est comptabilisé dans le travail administratif	
Autre(s) – Préciser : trajets entre les 2 RAM	1h	2,5%

3.2 Les moyens alloués

Les moyens humains

Animateur(s) du Ram

Nom-prénom	YACOUB Marianne
Date d'embauche	1/04/2008
Formation initiale (diplômes)	DUT animation socioculturelle Licence Sciences de l'éducation
Existence d'une fiche de poste (si oui la joindre)	Oui cf annexes
Expérience professionnelle antérieure	Directrice ALSH maternel et élémentaire Coordinatrice enfance- jeunesse
Statut ou convention collective (base de référence pour le calcul de l'Etp)	Animatrice territoriale titulaire
Durée de travail hebdomadaire (en heures et Etp) ¹	37h 1 ETP
Formation continue envisagée	

La valeur équivalent temps plein (Etp) est déterminée en fonction du statut ou de la convention collective applicable au salarié.

Pas d'augmentation du temps de travail de l'animateur ou une nouvelle embauche envisagées sur la période du projet,

➤ **Autres personnels affectés au fonctionnement du Ram (à compléter pour chaque agent)**

- Fonction : personnel d'entretien des locaux au RAM de la Ferté Alais
- Temps de travail hebdomadaire affecté au Ram (en heures et Etp) : 3 h par semaine
- Employeur (si mise à disposition gratuite, précisez) : Mairie de la Ferté Alais

Les locaux

Configuration des locaux	Ba	Lfa
Toutes les activités du Ram se dérouleront-elles sur un même site ? (oui/non) :	Non	Oui
• Local principal attribué au Ram		
Le Ram disposera-t-il d'un local spécifique ? (oui/non) :	Oui	Oui
Sera-il intégré à un autre équipement ? (oui/non) :	Non	Oui
Si oui, préciser :		le RAM est intégré la maison de l'enfance Zozo Poulbot de la Ferté Alais
S'agira-t-il d'un local mutualisé (partagé) ? (oui/non) :		Oui
Si oui, avec qui et comment ?		La maison de l'enfance accueille l'ALSH maternel et le Multi accueil parental Picoti Picota
Existera-t-il une signalétique propre au Ram ? (oui/non) :		Non
• D'un bureau d'accueil individuel garantissant la confidentialité ? (oui/non)	Oui	Oui
• D'une salle d'attente ou espace spécifique permettant la disposition de chaises et d'un présentoir ?(oui/non)	Non	Oui
Commentaires :		
Pour les animations collectives, le Ram disposera-t-il :		
• D'une salle réservée aux ateliers d'éveil? (oui/non) :	Oui	Oui
• D'une salle de réunion (en propre ou mise à disposition) ? (oui/non) :	Oui	Oui
• De sanitaires à proximité ou sur place ? (oui/non) :	Oui	Oui
• D'un espace poussettes ? (oui/non) :	Oui	Oui
Commentaires :		

- [Les autres lieux d'intervention \(le cas échéant\)](#)

COMMUNE	Adresse du lieu d'intervention	Lieu de permanences	Lieu d'animations collectives	Descriptif des aménagements extérieurs des locaux (<i>espace poussettes, parking, jardin, cour, etc.</i>)
Ballancourt	18 rue des écoles		Les ateliers motricité et éveil musical ont lieu dans cette salle	Il y a un parking, une cour. Il n'y a pas d'espace poussettes dédié mais on peut rentrer les poussettes.
Ballancourt	Médiathèque Parvis		Atelier BB lecteurs	Il y a un parking. On peut rentrer avec les poussettes.

Le matériel à disposition du Ram :

Matériel	Oui/Non
Téléphone fixe	Oui
Téléphone portable	Non
Répondeur	Oui
Photocopieur	Oui
Ordinateur (préciser fixe ou portable)	Portable
Imprimante	Oui
Logiciel de gestion (si oui, lequel)	Oui : Noé
Accès Internet	Oui
Adresse électronique Ram (courriel)	Oui
Matériel pédagogique et d'animation (jeux, etc)	Oui
Documentation spécifique : revues, livres	Oui
Véhicule	Non

Décrire les évolutions prévues en termes d'acquisition de matériel et indiquer les échéances prévisionnelles :

Le RAM fonctionne depuis 10 ans. Le stock de matériel est assez complet.

Cependant l'animatrice pourra racheter du matériel pour :

Des projets spécifiques

Le renouvellement du matériel utilisé

3.3 Les outils

Les sites Internet dédiés : des outils au service du Ram

Comment l'animateur prévoit-il d'utiliser le site Internet « mon-enfant.fr » ? L'animatrice utilisera ce site dès qu'il sera opérationnel et à jour pour mettre en correspondance l'offre et la demande :

- Permettre aux familles de trouver une AM
- Permettre aux AM de mettre à jour leurs disponibilités

Comment l'animateur prévoit-il d'utiliser le site Internet « Caf.fr » ? L'animatrice utilise ce site pour guider les familles pour tout ce qui concerne les prestations de la PAJE.

Comment l'animateur prévoit-il d'utiliser le site Internet « net particulier.fr » ? L'animatrice n'utilise pas ce site mais plutôt celui de PAJEMPLOI.

La communication autour du projet de fonctionnement

Le RAM fonctionne depuis 10 ans. Il est bien repéré par les familles par l'intermédiaire des communes qui donnent également les listes des AM et la plaquette du RAM. Mais on doit toujours alimenter la communication sur les actions du RAM.

Plan de communication :

Organiser et actualiser les informations relatives à la vie du Ram à l'attention des familles, des assistants maternels, des élus et des partenaires: animations, réunions, conférences, évènements festifs...

- Communication dans les différents supports communaux
- Remise à jour de la plaquette

Garder le contact avec les AM ne fréquentant pas le RAM

- Envoyer régulièrement les plannings, les informations et les annonces d'emploi toute au long de l'année aux assistants maternels ne fréquentant pas le Ram
- Faire un sondage téléphonique auprès des AM qui ne fréquentent pas le RAM pour connaître leur motivation et/ ou leurs difficultés (avant la fin du prochain agrément)

Cible	Actions à réaliser	Outil/Support	Résultats attendus
Parents, Assistants maternels, partenaires, élus.	Communiquer dans les différents supports communaux	Articles dans les journaux, sites Internet de chaque commune	Ces articles permettront de diffuser des informations sur ce qui se passe au RAM durant l'année et contribueront ainsi à améliorer la visibilité du Ram par les partenaires ou les publics ciblés. Cela valorisera les actions du RAM, sa fréquentation et la participation active des AM du secteur. Cela mettra en valeur également ce mode d'accueil individuel largement majoritaire sur le territoire.
Parents, Assistants maternels, partenaires,	Refaire les plaquettes à partir du modèle travaillé par le réseau des RAM de L'Essonne	Plaquettes RAM intercommunal : Une avec le blason de Ballancourt Une avec le blason de la Ferté Alais	Uniformisation des plaquettes du réseau des RAM de L'Essonne
Les AM ne fréquentant pas le RAM	Envoyer régulièrement les plannings, les informations et les annonces toute au long de l'année	Mailing	Tenir informées toutes les AM du secteur sur les différentes actions du RAM
	Faire un sondage téléphonique		Remise à jour réelle des AM en activité.

Les moyens financiers

Budget prévisionnel		PRODUITS	
CHARGES		PRODUITS	
50 Achats	3 350,00 €	70623 Prestation de service reçue de la Caf	24 980,00 €
51 Services extérieurs	600,00 €	70641 Participations familiales	
52 Autres services extérieurs	4 105,00 €	708 Produit des activités annexes	
53A Impôts, taxes liés aux frais de personnel		741 Subvention et prestation de service versées par l'Etat	
53B Autres impôts et taxes		742 Subvention et prestation de services régionales	
54 Frais de personnel	54 300,00 €	743 Subventions et prestation de services départementales	
		744 Subvention et prestation de services communales	18 475,00 €
		746 Subvention exploitation et prestation de services EPCI (intercommunalité)	18 900,00 €
		748 Subvention et prestation de services versées par une autre entité publique	
		75 Produits de gestion : Contribution à titre gratuit en nature	
		75 Produits de gestion : Contribution à titre gratuit en espèce	
55 Autres charges de gestion courante		76 Produits financiers	
56 Charges financières		77 Produits exceptionnels	
57 Charges exceptionnelles		78 Reprise amortissement, dépréciations et provisions	
58 Dotation aux amortissements, dépréciations et provisions		79 Transfert de charges	
59 Impôts sur les bénéfices		791 Emplois aidés	
TOTAL CHARGES	62 355,00 €	TOTAL PRODUITS	62 355,00 €

Annexes

Actions 2018 (extrait bilan 2018)

ACTIONS	Intervenants (animateur Ram, extérieur)	Lieux communes	Nombre de séances	Nombre de professionnels participant (AM et/ou garde à domicile)	Nombre total d'enfants participants		Nombre de parents participant	Partenariat
					Nbre total d'enfants	Nbre d'enfants différents		
Ateliers d'éveil								
BB lecteurs	Intervenante médiathèque départementale de janvier à juin 2018 et depuis septembre 2018 : 2 AM ont repris l'animation de cet atelier	Lfa	14 séances	22	265	67		Médiathèque départementale
Eveil musical	Intervenante musicienne		16 séances	22	327	71		Association « le potager musical »
Projet annuel d'animation : Spectacle cirque	AM+animatrice Ram		9 séances	20	106	58		
Préparation fête de fin d'année			4 séances	16	50	50		
Répétitions fête de fin d'année			2 séances	12	70	35		
Motricité spectacle			10 séances	19	182	52		
Jeux d'été			5 séances	12	52	37		
Bibliothèque : jeux libres			4 séances	8	23	23		
Atelier du goût			4 séances	15	37	37		
BB lecteurs	Intervenant médiathèque	Ba	24 séances	27	529	110		Médiathèque
Eveil musical	Intervenante Conservatoire		31 séances dont 2 dans le	29	734	113		Conservatoire Val d'Essonne

Projet de fonctionnement du relais assistants maternels

Fête de fin d'année : spectacle	AM+animatrice Ram	1	22	67	nc
Pique-nique de fin d'année	AM+animatrice Ram	1	18	50	

Questionnaire de satisfaction

N°	QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION	RESULTATS		
		AM	FAMILLES	
Q1	Nombre de questionnaires distribués par email	79	378	
	Nombre de personnes ayant répondu au questionnaire	9	0	
Q2	Lieu de résidence			Ballancourt : 5 Lfa 3 Dhl : 1
Q3	Fréquentation ponctuelle du Ram (1 fois/an)			Oui : 1
	Fréquentation occasionnelle du Ram (plusieurs fois par an)			Oui : 8
	Fréquentation régulière du Ram (1 fois par mois)			PMI : 3
Q4	Quels moyens de connaissance du RAM			Mairie : 4 Bouche à oreille : 4 Sites internet : 1 Service enfance : 1 Contactée par le RAM : 1
Q5	Signalisation des locaux			Oui : 8 Non : 1
Q6	Locaux agréables			Oui : 6 Non : 2 Parking de la maison de l'enfance trop petit à la Fenté Alais/ aux usagers Pas assez grands (Ballancourt) Sans réponse : 1
Q7	Satisfaction sur l'ouverture du Ram au public			Oui : 8 Sans réponse : 1

rojet de fonctionnement du relais assistants maternels

Q8	<p>Informations recherchées trouvées</p> <p>Recherche d'un mode de garde</p> <p>Accueil collectif AM</p> <p>Garde à domicile</p> <p>Aides de la CAF</p> <p>Embauche d'un AM</p> <p>Contrat</p> <p>Mensualisation</p> <p>Congés payés</p> <p>Fin de contrat</p> <p>autre</p>	<p>Recherche d'un mode de garde</p> <p>Accueil collectif AM</p> <p>Garde à domicile</p> <p>Aides de la CAF</p> <p>Embauche d'un AM</p> <p>Contrat 1</p> <p>Mensualisation 1</p> <p>Congés payés 1</p> <p>Fin de contrat 1</p> <p>Autre : veille juridique et aide administrative infos métier AM : 1 Sans réponse : 6</p>	
Q9	<p>Réponses à vos attentes</p>	<p>Oui : 6</p> <p>Non</p> <p>Sans réponse : 3</p>	
Q10	<p>Satisfaction de la qualité de l'accueil du public</p> <p>Pendant les permanences téléphoniques</p> <p>Pendant les entretiens sur RDV</p>	<p>Oui : 4</p> <p>Oui : 3</p> <p>Sans réponse : 5</p>	
Q11	<p>Apports théoriques sur les besoins du jeune enfant</p>	<p>Oui : 9</p> <p>Durant les animations collectives : 9</p> <p>Durant les réunions : 8</p>	
Q12	<p>Soutien à la pratique professionnelle</p>	<p>Oui : 9</p> <p>Ne se prononce pas :</p> <p>Non :</p>	
Q13	<p>Satisfaction par rapport aux animations proposées</p>	<p>Oui : 9</p>	
Q14	<p>Ateliers refaits à domicile</p>	<p>Oui : 7</p> <p>Musique et lecture : 1</p> <p>Non : 2 car propose d'autres activités</p>	
Q15	<p>Satisfaction par rapport aux réunions d'information et conférences</p>	<p>Oui : 8</p> <p>ne participe pas : 2</p> <p>Sans réponse :</p>	
Q16	<p>Satisfaction par rapport aux événements festifs</p>	<p>Oui : 6</p> <p>N'a pas assisté : 3</p> <p>Sans réponse :</p>	
Q17	<p>Satisfaction des enfants</p>	<p>Oui : 9</p> <p>Sans réponse :</p>	

Fiche de poste

COMMUNE DE LA FERTE ALAIS

DIRECTION GENERALE	Direction Générale des Services
DIRECTION	Directrice Générale des Services
SERVICE	RAM(Relais Assistants Maternels)
AGENT (nom, prénom)	YACOUB Marianne
DATE	

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste	Animatrice responsable RAM		
cadre statutaire	Filière	Catégorie	Grade
	Animation	B	Animateur principal de 1ère classe
DIRECTION :	MISSIONS	dirige et gère le service du RAM	
Situation hiérarchique de l'agent	Fonction de son responsable hiérarchique direct (n+1)		
	Directeur Général des Services		
	Nombre d'agents sous la responsabilité de l'agent		
	0		
L'agent est en relation	Nombre d'agents encadrés directement par l'agent		
	0		
	Au sein de sa Direction : Avec La DGS Avec le Maire en cas d'absence de la DGS Dans la collectivité : Echanges réguliers d'informations avec la DGS Relations fréquentes avec les autres services : l'ensemble des services		
	Au sein du conseil municipal (les élus) L'Adjoint au Maire délégué aux affaires scolaires, enfance et jeunesse Mme le Maire A l'extérieur de la collectivité Contact direct et permanent avec le public, avec la CAF, la PMI, les autres RAM de L'Essonne		
Missions de l'agent		% de temps consacré à chacune des missions	
mission 1 : Information du public AM et familles		33%	
mission 2 : Créer un cadre de rencontres et échanges des pratiques professionnelles		33%	
mission 3: Gestion administrative		33%	
Mission 1			
Activités	Tâches		
Animation temps collectifs AM et enfants	Animation temps collectifs AM et enfants: planification, mise en place, réalisation		
Mission 2			
Activités	Tâches		

Projet de fonctionnement du relais assistants maternels

Accueil du public AM et familles	Accueil téléphonique (permanences téléphoniques) Entretiens individuels sur RDV
Mission 3	
Activités	Tâches
Gestion administrative	Elaborer, optimiser et suivre le budget du service Rédiger les délibérations, décisions, notes de service Collecter les informations nécessaires aux déclarations CAF évaluation des activités, rédiger et transmettre les bilans à la CAF Gestion du planning du service
COMPETENCES	SAVOIR
	Connaissance du secteur de l'enfance et de l'éducation Maîtrise du fonctionnement des partenaires institutionnels (CAF, PMI) Maîtrise des circuits et procédures administratifs
	SAVOIR FAIRE
	Maîtrise l'outil informatique Rédiger des documents administratifs et compte rendu - Bon niveau rédactionnel Aptitude à hiérarchiser les priorités et organiser le travail Adapter son mode relationnel au public concerné S'adapter aux évolutions réglementaires du secteur et aux nouveaux outils
	SAVOIR ETRE
Capacité d'écoute et de dialogue Etre capable de travailler en équipe Avoir une bonne capacité d'adaptation à des missions variées Etre capable de rendre compte de son travail Etre organisée, méthodique et rigoureux Etre autonome et force de proposition Faire preuve de discrétion professionnelle	
L'agent assure le remplacement	néant
Contraintes spécifiques du poste	Nombreux déplacements, réunions en soirée, animations et évènements festifs en soirée
Moyens matériels spécifiques	néant
Dotation vestimentaire	néant
Temps de travail	temps complet
Horaires de travail	Selon planning
Lieu de travail	RAM
Validation du chef de service	Date : BOUILLOUD Elsa
Validation des RH	Date : RENAULT Cyrielle
Validation de l'agent	Date :10/02/2019

A la Ferté Alais, le 2 février 2020
Le Maire

MORVAN Mariannick



Accusé de réception d'un acte en préfecture

Objet de l'acte : DELIBERATION RENOUVELLEMENT D AGREMENT CAF DU RAM

.....
Date de décision: 20/01/2020

Date de réception de l'accusé 06/02/2020

de réception :

.....
Numéro de l'acte : 1_7

Identifiant unique de l'acte : 091-219102324-20200120-1_7-DE

.....
Nature de l'acte : Délibération

Matières de l'acte : 4 .4

Fonction publique

Autres categories de personnels

Date de la version de la 29/08/2019

classification :

.....
Nom du fichier : 7 - deliberation renouvellement d agrement caf du ram.pdf (99_DE-
091-219102324-20200120-1_7-DE-1-1_1.pdf)